

## Работа 1

- ① Отметь ✓ ряд, все числа которого чётные, однозначные и расположены в порядке убывания.

☐ 6, 4, 2, 8;

☒ 8, 4, 2;

☐ 8, 7, 6, 4, 2;

☐ 10, 8, 6, 2.

- ② Отметь ✓ выражение, с помощью которого можно решить задачу, и запиши ответ.

Из двух городов навстречу друг другу одновременно вышел пешеход со скоростью 5 км/ч и выехал велосипедист со скоростью 12 км/ч. Через 3 ч расстояние между ними было 18 км. Найди расстояние между городами.

☐  $5 + 12 + 18 \cdot 3$

☐  $(5 + 12 + 18) \cdot 3$

☐  $(12 - 5) \cdot 3 + 18$

☒  $(5 + 12) \cdot 3 + 18$

$$(5 + 12) \cdot 3 + 18 = 17 \cdot 3 + 18 = 51 + 18 = 69$$

Ответ: 69 км между городами.

## Работа 2

- ① Реши задачу.

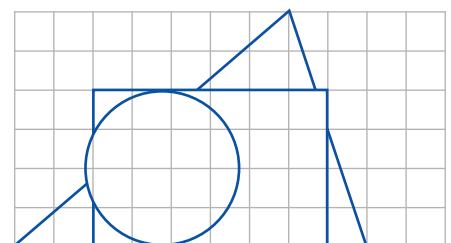
Утром температура воздуха была  $8^\circ$  тепла. К 2 часам дня она поднялась на  $5^\circ$ , а затем опускалась на один градус каждый час. Какая температура установилась к 8 часам вечера?

1)  $8^\circ + 5^\circ = 13^\circ \text{C}$  – температура в 2 часа дня.

2)  $13^\circ - 6^\circ = 7^\circ \text{C}$  – температура в 8 часов вечера.

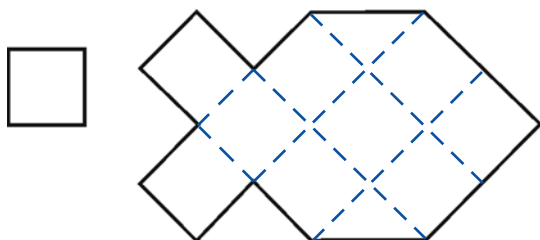
Ответ:  $7^\circ \text{C}$  в 8 часов вечера.

- ② Нарисуй фигуры так, чтобы впереди был круг, за ним – прямоугольник, а сзади – треугольник.



## Работа 3

- ① Площадь квадрата  $4 \text{ см}^2$ . Определи площадь фигуры.



|                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <i>10 квадратов</i>                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| $S = 4 \cdot 10 = 40 (\text{см}^2)$ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

- ② Отметь ☒ правильную запись выражения «произведение чисел 208 и 56 уменьшить на сумму чисел 1 729 и 843».

☐  $208 \cdot 56 - 1\,729 + 843$

☒  $208 \cdot 56 - (1\,729 + 843)$

☐  $208 \cdot 56 : (1\,729 + 843)$

☐  $(208 \cdot 56 - 1\,729) + 843$

Найди значение выражения.

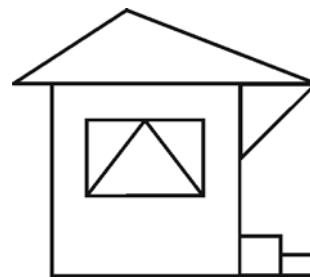
|                               |                          |                          |
|-------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <i>1) <math>\times</math></i> | <i>2) <math>+</math></i> | <i>3) <math>-</math></i> |
| <i>208</i>                    | <i>1729</i>              | <i>11648</i>             |
| <i>56</i>                     | <i>843</i>               | <i>2572</i>              |
| <i>1248</i>                   | <i>2572</i>              | <i>9076</i>              |
| <i>1040</i>                   |                          |                          |
| <i>11648</i>                  |                          |                          |
| <i>Ответ: 9 076</i>           |                          |                          |

## Работа 4

- ① Сколько на рисунке треугольников? Прямоугольников?

Треугольников –

Прямоугольников –



- ② а) Составь и запиши число из 352 единиц первого класса и 461 единицы второго класса\*.

б) Увеличь цифру разряда десятков тысяч на 2. Отметь ☒ число, которое получилось.

☐ 461 372

☒ 481 352

☐ 352 481

☐ 354 461

\* Напоминаем, что первый класс – это класс единиц, второй класс – класс тысяч и т.д.

## Работа 5

### ① Реши задачу.

На раскрашивание четырёх ёлочных шаров уходит 1 ч 20 мин. Сколько ёлочных шаров можно расписать за 4 ч?

|  |                                 |
|--|---------------------------------|
| $1 \text{ ч } 20 \text{ мин} = 80 \text{ мин}$                 | $4 \text{ ч} = 240 \text{ мин}$ |
| 1) $80 : 4 = 20 \text{ (мин)}$ – на раскрашивание одного шара. |                                 |
| 2) $240 : 20 = 12 \text{ (шт.)}$ – можно расписать за 4 часа.  |                                 |
| Ответ: $12 \text{ шаров}$ можно расписать за 4 часа.           |                                 |

### ② В таблице указано количество шахматных партий, которые выиграли ребята в течение трёх месяцев.

|        | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь |
|--------|----------|---------|--------|
| Ваня   | 3        | 7       | 4      |
| Петя   | 8        | 5       | 6      |
| Серёжа | 1        | 4       | 9      |
| Даша   | 6        | 2       | 7      |
| Ира    | 0        | 4       | 5      |

Проанализируй таблицу и ответь на вопросы.

- 1) Кто из ребят выиграл больше всего партий? Петя
- 2) Кто выиграл больше всего партий
  - в сентябре Петя
  - в октябре Ваня
  - в ноябре Серёжа
- 3) На сколько партий больше за три месяца выиграла Даша, чем Ваня?  
 На 1 партию
- 4) На сколько партий меньше за три месяца выиграла Ира, чем Петя?  
 На 10 партий

## Работа 6

- ① Сравни величины там, где это возможно.

1 ч 40 мин  $<$  140 мин

67 мм  $\square$  6 мин 7 с

23 м<sup>2</sup>  $\square$  32 м

15 ц  $>$  1 т 200 кг

- ② Длина деревянной рейки 1 м 5 см. Получится ли из неё рамка прямоугольной формы со сторонами 29 см и 23 см?

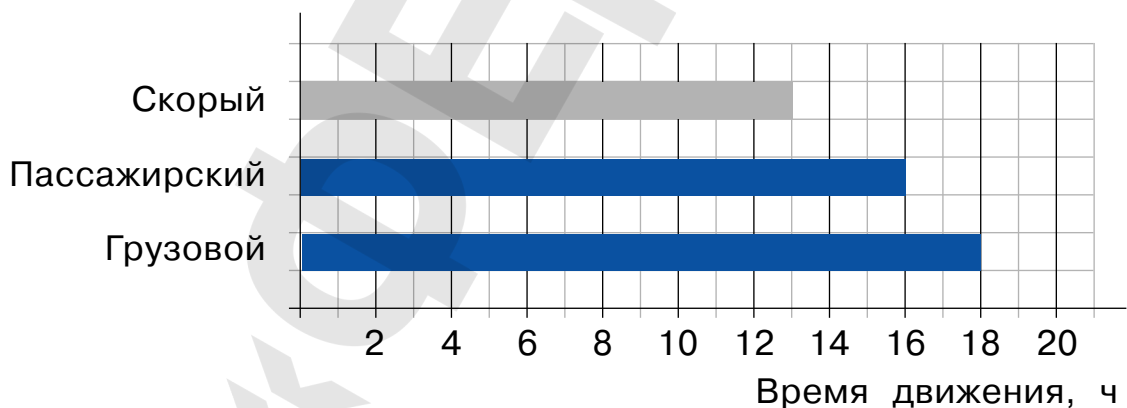
1)  $(29 + 23) \cdot 2 = 52 \cdot 2 = 104 \text{ (см)} = 1 \text{ м } 4 \text{ см} - \text{периметр.}$

2)  $1 \text{ м } 5 \text{ см} > 1 \text{ м } 4 \text{ см}$

Ответ: *из рейки длиной 1 м 5 см получится рамка.*

## Работа 7

- ① На путь от Самары до Москвы пассажирский поезд тратит на 3 ч больше, а грузовой на 5 ч больше, чем скорый поезд. Изобрази на диаграмме время движения пассажирского и грузового поездов от Самары до Москвы.



- ② Найди значение выражения  $(3\,580 - 3\,146) : 7 + 54 = \boxed{116}$

1) 
$$\begin{array}{r} 3580 \\ - 3146 \\ \hline 434 \end{array}$$

2) 
$$\begin{array}{r|l} 434 & 7 \\ - 42 & 62 \\ \hline 14 & \\ - 14 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

3)  $62 + 54 = 116$

## Работа 8

- ① Отметь ☒ число, которое на 25 единиц меньше числа 1700.

☐ 1 685

☒ 1 675

☐ 1 725

☐ 1 775

- ② Реши задачу.

Первый кондитер изготавливает 126 пирожных за 3 ч, а второй – 144 пирожных за 4 ч. Сколько пирожных приготовят два кондитера вместе за 5 ч?

1)  $126 : 3 = 42$  (шт.) – делает в час первый кондитер.

2)  $144 : 4 = 36$  (шт.) – делает в час второй кондитер.

3)  $(42 + 36) \cdot 5 = 78 \cdot 5 = 390$  (шт.) – за 5 часов.

Ответ: 390 пирожных приготовят за 5 ч два кондитера.

## Работа 9

- ① Реши задачу.

У Незнайки 129 конфет. Он готовит одинаковые подарки для 11 друзей. Сколько конфет окажется в каждом подарке? Останутся ли конфеты у Незнайки?

$129 : 11 = 11$  (конф.) (ост. 8)

Ответ: 11 конфет в каждом подарке,  
у Незнайки останется 8 конфет.

$$\begin{array}{r} 129 \overline{) 11} \\ \underline{11} \phantom{00} \\ 19 \\ \underline{11} \\ 8 \end{array}$$

- ② Прямоугольный участок огорожен забором длиной 110 м. Одна сторона участка равна 15 м. Вычисли площадь данного участка.

1)  $110 : 2 = 55$  (м) – сумма длины и ширины участка.

2)  $55 - 15 = 40$  (м) – длина участка.

3)  $15 \cdot 40 = 600$  (м<sup>2</sup>) – площадь участка.

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 40 \\ \hline 600 \end{array}$$

## Работа 10

- ① Никита решал пример на доске. При вычислении некоторые цифры стёрлись. Восстанови запись Никиты.

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

$$\begin{array}{r}
 \times 523 \\
 \hline
 41 \\
 523 \\
 + 2092 \\
 \hline
 21443
 \end{array}$$

- ② Реши задачу.

Из Москвы в Иркутск вылетел вертолёт. Через 16 ч вслед за ним вылетел самолёт со скоростью 840 км/ч. Вычисли скорость вертолёта, если известно, что в аэропорт Иркутска они прибыли одновременно, а расстояние от Москвы до Иркутска равно 4 200 км.

1)  $4\,200 : 840 = 5$  (ч) – время полёта самолёта.

2)  $16 + 5 = 21$  (ч) – время полёта вертолёта.

3)  $4\,200 : 21 = 200$  (км/ч) – скорость вертолёта.

Ответ: 200 км/ч скорость вертолёта.

## Работа 11

- ① Отметь ✓ число, в котором 20 сотен, 3 десятка и 9 единиц.

☐ 20 309

☒ 2 309

☐ 239

☐ 2 039

- ② Реши задачу.

Праздник для мам закончился в 18 ч 45 мин. В программе праздника было поздравление (15 мин), концерт (35 мин) и чаепитие (45 мин). Во сколько начался праздник?

1)  $15 + 35 + 45 = 95$  (мин) = 1 ч 35 мин – длился праздник.

2)  $18\text{ ч }45\text{ мин} - 1\text{ ч }35\text{ мин} = 17\text{ ч }10\text{ мин}$  – начало.

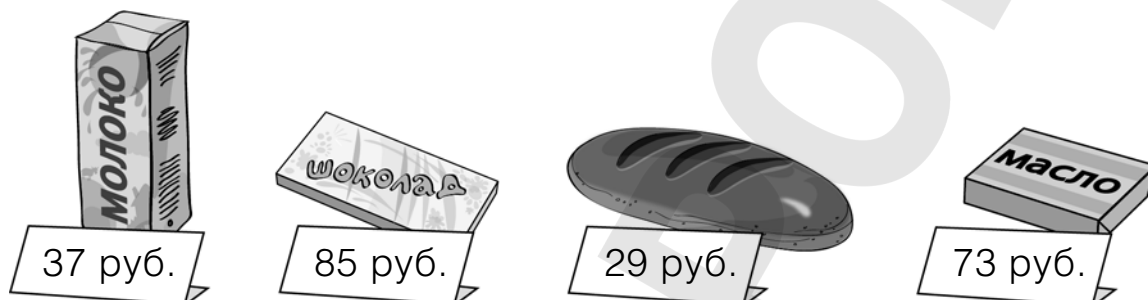
Ответ: в 17 ч 10 мин начался праздник.



## Работа 12

### ① Реши задачу.

Маша купила в магазине 2 пакета молока, батон хлеба и шоколадку, а Лена – пакет молока, 2 батона хлеба и пачку масла. Чья покупка дороже и на сколько?



$$1) 37 \cdot 2 + 29 + 85 = 74 + 114 = 188 \text{ (руб.)} - \text{Маша.}$$

$$2) 37 + 29 \cdot 2 + 73 = 37 + 58 + 73 = 168 \text{ (руб.)} - \text{Лена.}$$

$$3) 188 - 168 = 20 \text{ (руб.)} - \text{дороже.}$$

Ответ: на 20 руб. покупка Маши дороже.

### ② В таблице указаны нормы кормления животных на ферме.

| Животные  | Масса корма в сутки |
|-----------|---------------------|
| Козлёнок  | 2 кг                |
| Жеребёнок | 6 кг                |
| Телёнок   | 9 кг                |

Сколько всего корма потребуется животным на трое суток, если на ферме живут 3 жеребёнка, 6 телят и 5 козлят?

$$1) 6 \cdot 3 + 9 \cdot 6 + 2 \cdot 5 = 18 + 54 + 10 = 82 \text{ (кг)} -$$

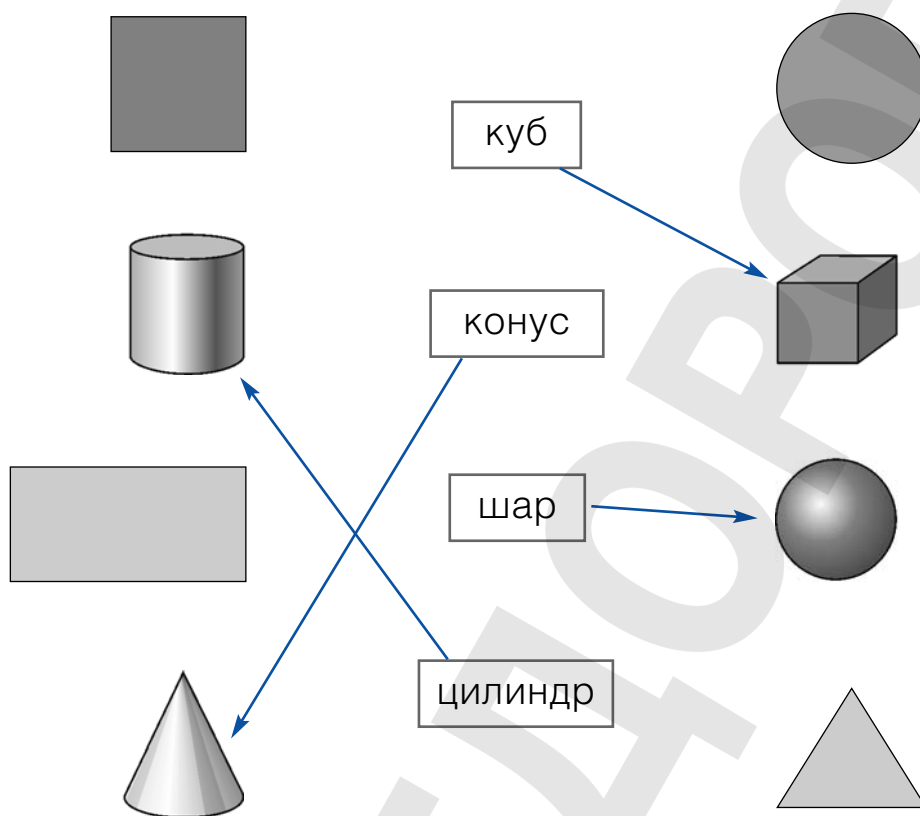
*потребуется корма на одни сутки.*

$$2) 82 \cdot 3 = 246 \text{ (кг)} - \text{потребуется корма на трое суток.}$$

Ответ: 246 кг корма потребуется на трое суток.

## Работа 13

① Соедини → геометрические фигуры с их названиями.



② Реши задачу.

Одна сторона прямоугольной клумбы равна стороне квадратной клумбы, а вторая – в 2 раза больше первой. Площадь квадратной клумбы  $16 \text{ м}^2$ . Какое количество бордюрного камня длиной 50 см потребуется, чтобы обложить прямоугольную клумбу по периметру?

1)  $S \text{ кв. клумбы} = 16 \text{ м}^2$ , значит, сторона = 4 м.

2)  $4 \cdot 2 = 8 \text{ (м)}$  – вторая сторона прям. клумбы.

3)  $(4 + 8) \cdot 2 = 12 \cdot 2 = 24 \text{ (м)}$  – периметр прям. клумбы.

4)  $24 \text{ м} = 2400 \text{ см}$

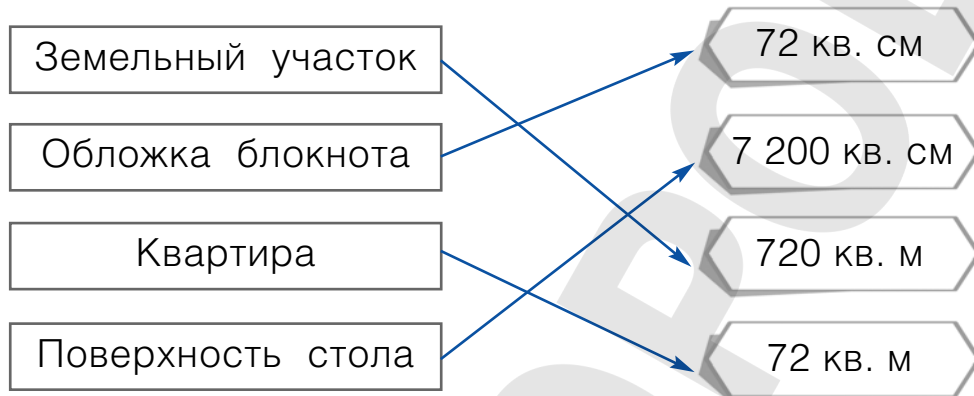
$2400 : 50 = 48 \text{ (шт.)}$  – бордюрного камня.

Ответ: 48 штук бордюрного камня потребуется.



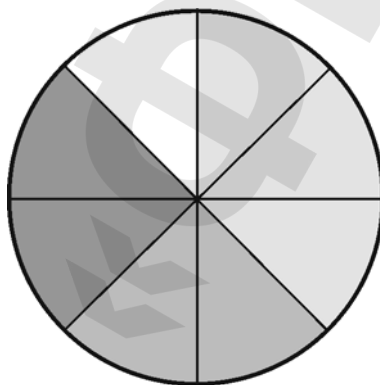
## Работа 14

- ① Слева записаны предметы и объекты, у которых измерили площадь, справа – значения площадей. Соедини → объекты и предметы и их площади.



- ② За год учащиеся 4 «А» класса прочитали 512 книг. Проанализируй диаграмму и ответь на вопросы.

- 1) Сколько детективов прочитано? 64 книги
- 2) Сколько сказок прочитали ребята? 128 книг
- 3) На сколько больше ребята прочитали фантастических книг, чем приключенческих? На 64 книги
- 4) Сколько книг в среднем прочитал один ученик 4 «А» класса за год, если в классе 32 ученика? 16 книг

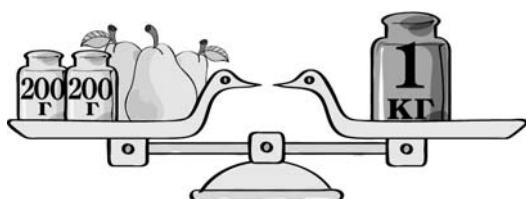


- Сказки
- Приключения
- Фантастика
- Детективы

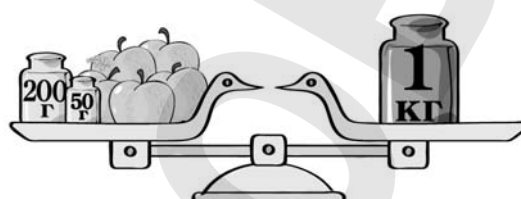
|  |   |   |
|--|---|---|
| $\begin{array}{r} 512 \overline{) 8} \\ \underline{48} \phantom{00} \\ 32 \phantom{00} \\ \underline{32} \\ 0 \end{array}$ | $\begin{array}{r} \phantom{00} 64 \\ \times \phantom{00} 3 \\ \hline 192 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 512 \overline{) 32} \\ \underline{32} \phantom{00} \\ 192 \phantom{00} \\ \underline{192} \\ 0 \end{array}$ |
|--|---|---|

## Работа 15

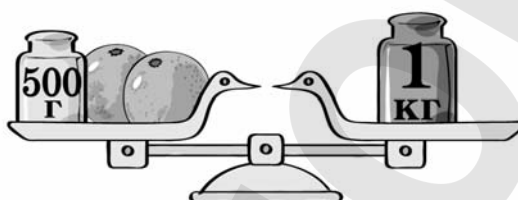
- ① Определи по рисункам массу одной груши, одного яблока и одного апельсина.



Масса груши = 200 г



Масса яблока = 150 г



Масса апельсина = 250 г

|   |   |
|---|---|
| $1 \text{ кг} = 1000 \text{ г}$                     |   |
| 1) $1000 \text{ г} - 400 \text{ г} = 600 \text{ г}$ | $600 \text{ г} : 3 = 200 \text{ г}$ — масса груши.    |
| 2) $1000 \text{ г} - 250 \text{ г} = 750 \text{ г}$ | $750 \text{ г} : 5 = 150 \text{ г}$ — масса яблока.   |
| 3) $1000 \text{ г} - 500 \text{ г} = 500 \text{ г}$ | $500 \text{ г} : 2 = 250 \text{ г}$ — масса апельсина |

- ② Найди значение выражения.

$507 \cdot 28 - 8454 : 6 =$  12 787

|   |   |  |
|---|---|--|
| 1) $\begin{array}{r} \times 507 \\ 28 \\ \hline + 4056 \\ 1014 \\ \hline 14196 \end{array}$ | 2) $\begin{array}{r l} 8454 & 6 \\ \hline 6 & 1409 \\ -24 & \\ \hline -24 & \\ \hline -54 & \\ -54 & \\ \hline 0 & \end{array}$ | 3) $\begin{array}{r} 14196 \\ -1409 \\ \hline 12787 \end{array}$ |
|---|---|--|

## Работа 16

- ① Расставь знаки действий так, чтобы получилось верное равенство.

$$225 \div 15 - 7 \cdot 2 = 1$$

- ② Реши задачу.

Для приготовления теста взяли 320 г масла, 330 г сахара и 400 г муки. Какое количество печенья получится, если масса одного печенья 15 г?

1)  $320 + 330 + 400 = 1050$  (г) – масса теста.

2)  $1050 : 15 = 70$  (шт.) – печенья.

$$\begin{array}{r|l} 1050 & 15 \\ -105 & 70 \\ \hline 0 & \end{array}$$

Ответ: 70 штук печенья получится.

## Работа 17

- ① Составь план решения задачи.

Одна машина перевезла 32 т груза за 4 дня, а другая – на 13 т больше за 5 дней. Какую массу груза перевезут обе машины за 7 дней, если будут работать с той же производительностью?

1) Найти производительность 1-й машины.

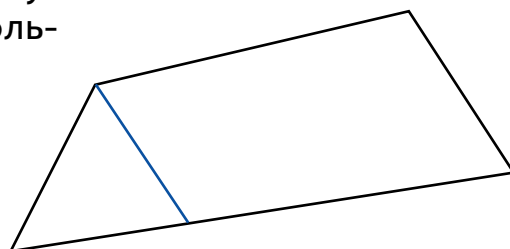
2) Узнать массу груза, перевезённого 2-й машиной.

3) Найти производительность 2-й машины.

4) Узнать общую производительность.

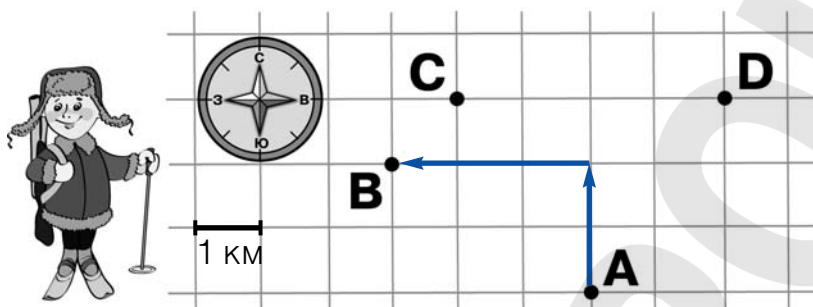
5) Найти массу груза, перевезённого за 7 дней.

- ② Проведи отрезок так, чтобы получились треугольник и четырёхугольник.



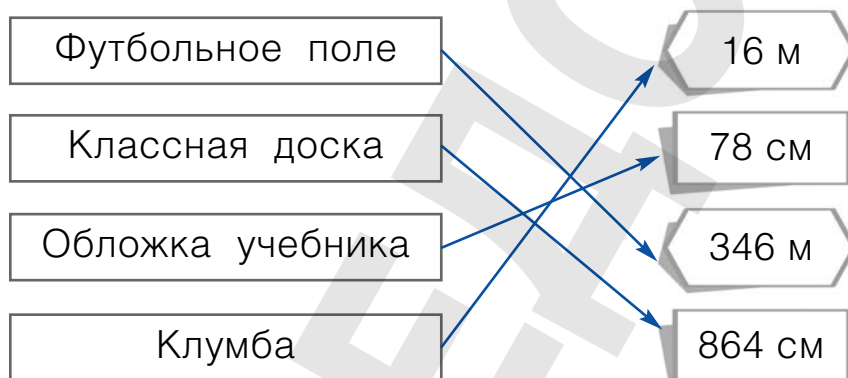
## Работа 18

- ① Охотник вышел из точки *A* и прошёл сначала 2 км на север, а затем 3 км на запад. В какой точке он оказался?



Ответ: в точке В.

- ② Покажи  $\rightarrow$ , какой периметр может быть у данных предметов и объектов.



## Работа 19

- ① На вывеске указано время работы магазина.

1) Какой рабочий день самый короткий? воскресенье

2) Сколько часов в неделю работает магазин? 60 часов

### РЕЖИМ РАБОТЫ

|     |               |
|-----|---------------|
| Пн. | 10.00 - 19.00 |
| Вт. |               |
| Ср. |               |
| Чт. |               |
| Пт. | 10.00 - 18.00 |
| Сб. |               |
| Вс. | 10.00 - 17.00 |

$$9 \cdot 5 = 45 \text{ ч}$$

$$45 + 8 + 7 = 45 + 15 = 60 \text{ ч}$$

- ② Поставь между величинами знаки  $>$ ,  $<$ ,  $=$ .

3 500 г  $>$  3 кг

23 т  $=$  230 ц

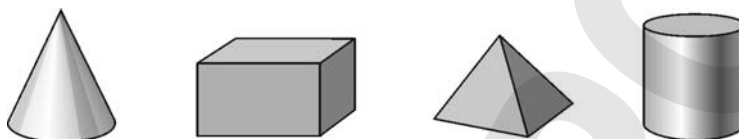
14 м  $=$  140 дм

70 мм  $<$  70 см

## Работа 20

① Отметь ✓ неверное утверждение.

- ☐ Цилиндр расположен правее пирамиды.  
☐ Пирамида – между цилиндром и параллелепипедом.  
☐ Параллелепипед расположен левее пирамиды.  
☒ Конус стоит между параллелепипедом и цилиндром.



② Мария Петровна истратила на подарки 3 700 рублей. Какие купюры она могла для этого использовать? Запиши возможные варианты.



*Существует всего 20 возможных вариантов.  
 Достаточно, если дети запишут 2–3 варианта.*

- 1)  $3\,700 = 1000 \cdot 3 + 500 \cdot 1 + 100 \cdot 2$   
 2)  $3\,700 = 1000 \cdot 1 + 500 \cdot 5 + 100 \cdot 2$   
 3)  $3\,700 = 1000 \cdot 2 + 500 \cdot 3 + 100 \cdot 2$   
 4)  $3\,700 = 500 \cdot 7 + 100 \cdot 2$   
 5)  $3\,700 = 100 \cdot 37$  и т.д.

## Работа 21

① После уменьшения числа в 8 раз получилось число 340. Какое число уменьшили?

$$\begin{array}{r} \times 340 \\ 8 \\ \hline 2720 \end{array}$$

② Реши задачу.

За 10 мин автомобиль проехал 15 км.  
 С какой скоростью двигался автомобиль?

- 1)  $60 : 10 = 6$  (раз) – 1 час больше, чем 10 мин.  
 2)  $15 \cdot 6 = 90$  (км) – проедет за 1 ч автомобиль.

Ответ: 90 км/ч скорость автомобиля.

## Работа 22

- ① Таня и Ваня решали задачу.

Из 24 м ткани сшили 12 простыней. Сколько простыней можно сшить из 96 м ткани?

Таня начала решать задачу так:

1)  $24 : 12 = 2$  (м) – *ткани на одну простыню.*

2)  $96 : 2 = 48$  (шт.) – *простыней получится.*

Ответ:  $48$  простыней можно сшить.

Ваня решал задачу по-другому:

1)  $96 : 24 = 4$  (раза) – *больше ткани взяли.*

2)  $12 \cdot 4 = 48$  (шт.) – *простыней получится.*

Ответ:  $48$  простыней можно сшить.

Закончи начатое ребятами решение задачи.

- ② В таблице представлены данные о количестве транспорта, отремонтированного в первые два летних месяца в транспортных мастерских.

| Вид транспорта | Отремонтировано |      |
|----------------|-----------------|------|
|                | июнь            | июль |
| Автобусы       | 26              | 19   |
| Троллейбусы    | 34              | 42   |
| Трамваи        | 39              | 27   |

Ответь на вопросы.

1) В каком месяце было отремонтировано больше городского транспорта? В июне На сколько больше? На 11

2) Транспорта какого вида было отремонтировано больше всего за два месяца? Троллейбусов

|   |   |                   |
|---|---|-------------------|
| 1) $\begin{array}{r} 26 \\ + 34 \\ + 39 \\ \hline 99 \end{array}$ | 2) $\begin{array}{r} 19 \\ + 42 \\ + 27 \\ \hline 88 \end{array}$ | 3) $26 + 19 = 45$ |
|   |   | 4) $34 + 42 = 76$ |
|   |   | 5) $39 + 27 = 66$ |

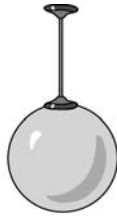


## Работа 23

- ① Запиши названия геометрических фигур, форму которых имеют данные предметы.



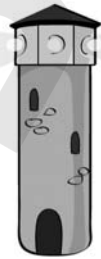
*параллелепипед  
(или прямоугольная  
призма)*



*шар*



*пирамида*

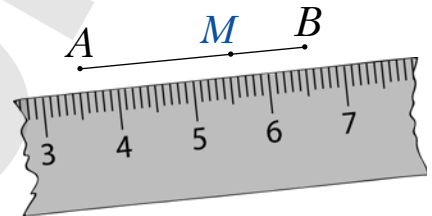


*цилиндр  
(или цилиндр  
с конусом)*

- ② Определи длину отрезка  $AB$  по линейке.

$AB =$

Отметь на отрезке точку  $M$  так, чтобы  $AM = 2$  см.



## Работа 24

- ① Реши задачу.

На молочной ферме кота Матроскина получили четыре полных ведра молока, которое разлили в 16 трёхлитровых банок. Сколько молока было в одном ведре?

1)  $16 \cdot 3 = 48$  (л) – получили молока.

2)  $48 : 4 = 12$  (л) – в одном ведре.

Ответ: 12 л молока в одном ведре.

- ② Сколько на рисунке прямоугольников?



## Работа 25

- ① Начерти прямоугольник со сторонами 3 см и 9 см. Какую часть от прямоугольника составляет квадрат со стороной 3 см? Покажи на чертеже и запиши ответ.



Ответ: *квадрат составляет третью часть (1/3) от прямоугольника.*

- ② Отметь ✓, в каком случае число 2 086 представлено в виде суммы разрядных слагаемых.

☐  $2\,086 = 1\,043 + 1\,043$

☒  $2\,086 = 2\,000 + 80 + 6$

☐  $2\,086 = 1\,043 \cdot 2$

☐  $2\,086 = 2\,000 + 40 + 46$

## Работа 26

- ① Отметь ✓ свойство, которое не выполняется для последовательности чисел 143, 132, 121, 110, 99, 88.

☐ Чередуются чётные и нечётные числа.

☐ Числа расположены в порядке убывания.

☒ Все числа – трёхзначные.

☐ Каждое следующее число на 11 единиц меньше предыдущего.

- ② Запиши числовое выражение, в котором произведение чисел 702 и 18 уменьшается на частное чисел 3 690 и 9. Найди значение выражения.

$702 \cdot 18 - 3\,690 : 9 = 12\,226$

$$\begin{array}{r} 1) \times 702 \\ 18 \\ \hline + 5616 \\ 702 \\ \hline 12636 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2) \underline{3690} \overline{)9} \\ \underline{36} \phantom{0} \\ 9 \\ \underline{9} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3) \underline{12636} \\ \underline{410} \\ 12226 \end{array}$$

## Работа 27

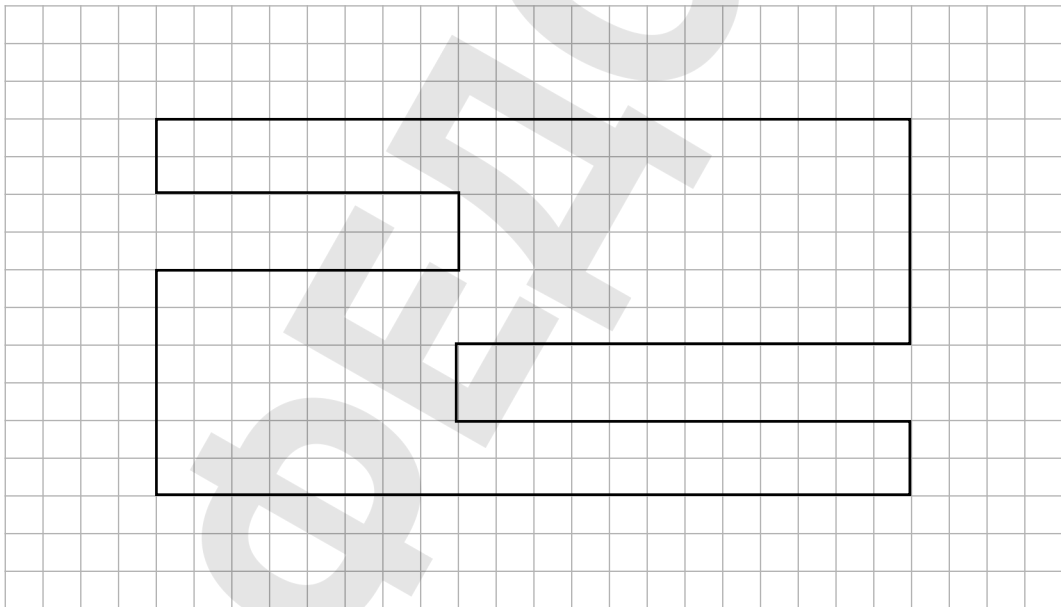
- ① Не выполняя действия, отметь ✓, в каком разряде будут цифры в значении частного  $116\,284 : 28$ :

- ☐ в разряде сотен тысяч;
- ☐ в разряде десятков тысяч;
- ☒ в разряде тысяч.

Проверь себя. Выполни действие.

$$\begin{array}{r|l} 116284 & 28 \\ -112 & \\ \hline & 42 \\ -28 & \\ \hline & 148 \\ -140 & \\ \hline & 84 \\ -84 & \\ \hline & 0 \end{array}$$

- ② Выполни измерения и вычисли площадь фигуры.



1)  $5 \cdot 10 = 50$  (см<sup>2</sup>) – площадь большого прямоугольника.

2)  $1 \cdot 4 = 4$  (см<sup>2</sup>) – площадь первого вырезанного прямоугольника.

3)  $1 \cdot 6 = 6$  (см<sup>2</sup>) – площадь второго вырезанного прямоугольника.

4)  $50 - (4 + 6) = 40$  (см<sup>2</sup>) – площадь данной фигуры.

$$S = 40 \text{ cm}^2$$

## Работа 28

### ① Реши задачу.

Автомобилисту нужно было проехать 540 км за определённое время. Первые 2 часа он ехал со скоростью 80 км/ч, а затем увеличил скорость на 15 км/ч и прибыл в пункт назначения вовремя. Сколько времени автомобилист ехал с увеличенной скоростью?

1)  $80 \cdot 2 = 160$  (км) – проехал за 2 ч.

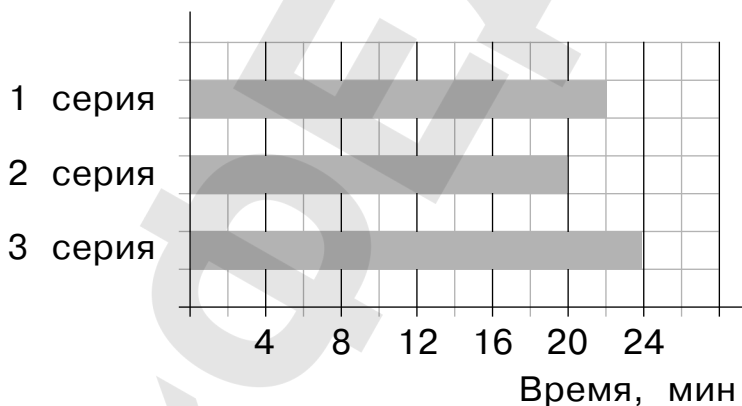
2)  $80 + 15 = 95$  (км/ч) – увеличенная скорость.

3)  $540 - 160 = 380$  (км) – проехал с увеличенной скоростью.

4)  $380 : 95 = 4$  (ч) – ехал с увеличенной скоростью.

Ответ: 4 часа автомобилист ехал с увеличенной скоростью.

### ② На диаграмме представлена продолжительность трёх серий мультипликационного фильма.



Проанализируй диаграмму и ответь на вопросы.

1) Какова продолжительность всего мультфильма?

$22 \text{ мин} + 20 \text{ мин} + 24 \text{ мин} = 66 \text{ мин.}$

2) На сколько минут третья серия длиннее второй?

На 4 минуты.

3) На сколько секунд вторая серия короче первой?

На 120 секунд.

## Работа 29

- ① Какие из чисел 346, 57, 2 503, 98, 6, 195, 21 можно записать в таблицу? Заполни таблицу.

| Числа       | Чётные | Нечётные |
|-------------|--------|----------|
| Двузначные  | 98     | 57, 21   |
| Трёхзначные | 346    | 195      |

- ② Определи порядок действий в выражении и найди его значение.

$$709 - 56 + 32 \cdot 48 : 128 = 665$$

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1) $\begin{array}{r} \times 32 \\ 48 \\ + 256 \\ \hline 128 \\ \hline 1536 \end{array}$ | 2) $\begin{array}{r} 1536 \overline{) 128} \\ \underline{128} \phantom{0} \\ 0 \end{array}$ | 3) $\begin{array}{r} 709 \\ - 56 \\ \hline 653 \end{array}$ | 4) $\begin{array}{r} 653 \\ + 12 \\ \hline 665 \end{array}$ |
|---|---|---|---|

## Работа 30

- ① Раздели величины на две группы.

12 ц, 720 с, 5 ч, 840 кг, 3 т, 360 мин.

1 группа: 12 ц; 840 кг; 3 т – масса

2 группа: 720 с; 5 ч; 360 мин – время

Запиши величины каждой группы в порядке увеличения.

1 группа: 840 кг; 12 ц; 3 т

2 группа: 720 с; 5 ч; 360 мин

- ② Отметь ✓ фигуру, которая не может быть основанием пирамиды.

☐ Треугольник

☒ Круг

☐ Шестиугольник

☐ Квадрат

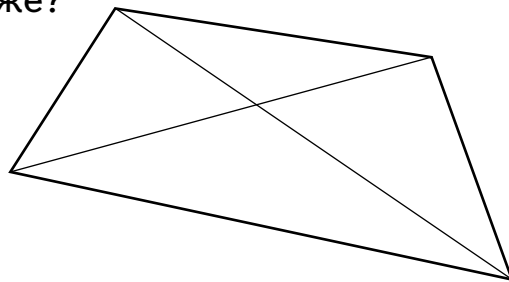
- [illegible]

- [illegible]

- [illegible]

- Треугольников 

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | 8 |  |
|--|---|--|



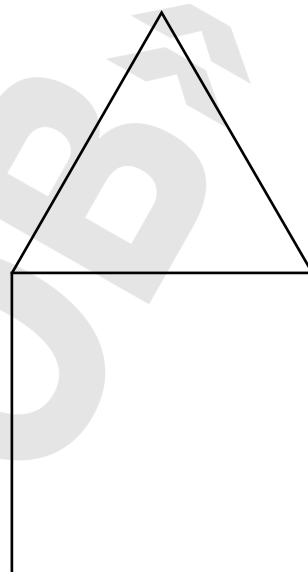
- 13 052



## Работа 33

- ① Сторона квадрата равна 4 см. Найди периметры треугольника с равными сторонами и получившегося пятиугольника.

|  |
|--|
| $P_{\text{треугольника}} = 4 \cdot 3 = 12 \text{ (см)}$  |
| $P_{\text{пятиугольника}} = 4 \cdot 5 = 20 \text{ (см)}$ |



- ② Реши задачу.

В саду собрали 348 кг яблок. Половину яблок отправили в детский сад, а из третьей части оставшихся яблок сварили варенье. Сколько килограммов яблок израсходовали на варенье?

|  |
|--|
| 1) $348 : 2 = 174 \text{ (кг)}$ – яблок отправили в детский сад. |
| 2) $174 : 3 = 58 \text{ (кг)}$ – яблок пошло на варенье.         |
| Ответ: 58 кг яблок израсходовали на варенье.                     |

## Работа 34

- ① Отметь ✓ неверное равенство.

☐ 3 000 г = 3 кг

☒ 300 ц = 3 т

☐ 25 ц = 2 500 кг

☐ 4 000 кг = 4 т

- ② Начерти с помощью линейки и угольника квадрат со стороной 3 см.



## Работа 35

- ① Установи закономерность и дополни последовательность чисел.

7 977, 7 984, 7 991, 7 998, 8 005, 8 012, 8 019.

- ② Реши задачу.

За час озеленители посадили 86 цветов. Это составило четверть от количества цветов, которое нужно посадить в день. Сколько цветов посадят озеленители за 5 рабочих дней, если будут работать с той же производительностью?

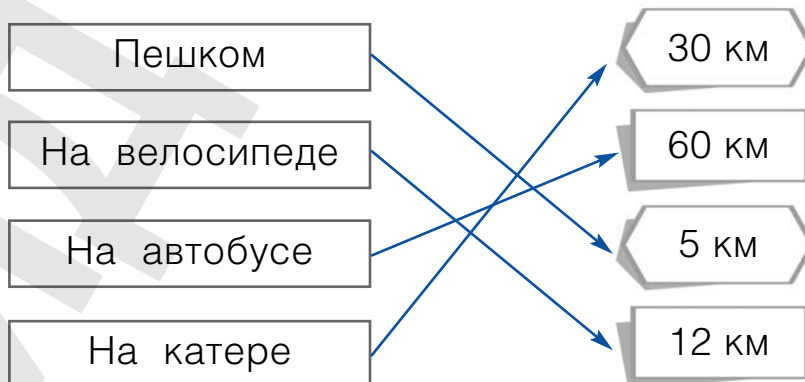
|   |   |  |
|---|---|--|
| 1) $86 \cdot 4 = 344$ (шт.) – за один день.     | $\begin{array}{r} \times 86 \\ 4 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} \times 344 \\ 5 \\ \hline \end{array}$ |
| 2) $344 \cdot 5 = 1\,720$ (шт.) – за пять дней. | $\begin{array}{r} 344 \\ \hline \end{array}$            | $\begin{array}{r} 1720 \\ \hline \end{array}$            |
| Ответ: $1\,720$ цветов посадят за пять дней.    |   |  |

## Работа 36

- ① На сколько нужно увеличить число 250, чтобы оно возросло в 40 раз?

|   |
|---|
| 1) $250 \cdot 40 = 10\,000$                                     |
| 2) $10\,000 - 250 = 9\,750$                                     |
| Ответ: $\text{число } 250 \text{ нужно увеличить на } 9\,750$ . |

- ② Покажи  $\longrightarrow$ , какое расстояние можно преодолеть за 1 час.



## Работа 37

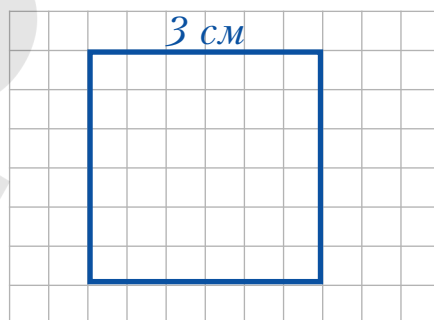
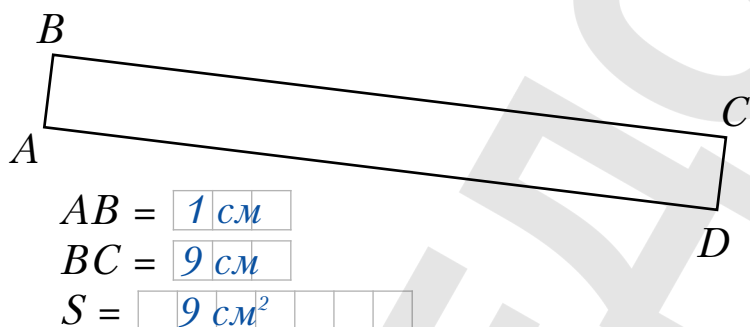
- ① Запиши выражение, в котором разность чисел 4 325 и 3 267 уменьшается в 23 раза. Найди значение выражения.

$$(4\,325 - 3\,267) : 23 = 46$$

$$\begin{array}{r} 1) \quad 4325 \\ - 3267 \\ \hline 1058 \end{array}$$

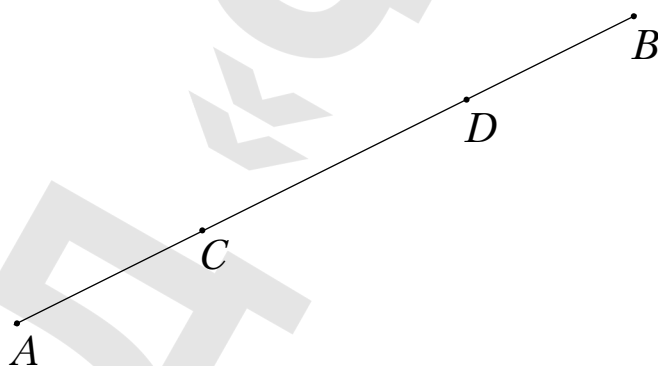
$$\begin{array}{r|l} 2) \quad 1058 & 23 \\ - 92 & 46 \\ \hline 138 \\ - 138 & \\ \hline 0 \end{array}$$

- ② Выполни необходимые измерения и начерти квадрат с такой же площадью, что и у прямоугольника.



## Работа 38

- ① Сколько на чертеже отрезков? 6  
Измерь и запиши их длину.



| Отрезок | Длина     |
|---------|-----------|
| AC      | 2 см 7 мм |
| CD      | 3 см 8 мм |
| DB      | 2 см 5 мм |
| AD      | 6 см 6 мм |
| CB      | 6 см 4 мм |
| AB      | 8 см 1 мм |

- ② Запиши число, которое на две тысячи семь сотен и четыре десятка меньше числа 3 510.

$$3\,510 - 2\,740 = 770$$

## Работа 39

### ① Реши задачу.

За два часа дельфин проплыл 108 км, а морская черепаха 70 000 м. У кого скорость больше и на сколько?

|   |
|---|
| 1) $108 : 2 = 54$ (км/ч) – скорость дельфина.                     |
| 2) $70\,000 : 2 = 35\,000$ (м/ч) = 35 (км/ч) – скорость черепахи. |
| 3) $54 - 35 = 19$ (км/ч) – больше.                                |
| Ответ: на 19 км/ч скорость дельфина больше.                       |

### ② В таблице указано время, за которое четвероклассники пробежали 1 км на лыжах.

| Учащиеся<br>4 класса | Время      |
|----------------------|------------|
| Ваня                 | 7 мин      |
| Света                | 7 мин 25 с |
| Петя                 | 7 мин 30 с |
| Лена                 | 7 мин 15 с |
| Серёжа               | 6 мин 40 с |
| Оля                  | 8 мин      |

Рассмотри таблицу и ответь на вопросы.

1) Кто из четвероклассников пробежал 1 км на лыжах быстрее всех? Серёжа

2) Кто был быстрее всех среди девочек? Лена

3) У кого из мальчиков самое большое время пробега? Петя

4) Кто не сдал нормы ГТО по лыжам на золотой значок, если время для девочек не должно превышать 7 мин 30 с, а для мальчиков 6 мин 45 с?

Оля, Петя и Ваня

## Работа 40

- ① Найди периметр и площадь прямоугольника, составленного из трёх одинаковых квадратов со стороной 5 см.

$$P = (5 + 15) \cdot 2 = 40 \text{ (см)} - \text{периметр прямоугольника.}$$

$$S = 5 \cdot 5 \cdot 3 = 75 \text{ (см}^2\text{)} - \text{площадь прямоугольника.}$$

Ответ: 40 см равен периметр, 75 см<sup>2</sup> – площадь.

- ② Реши задачу.

Самолёт летит со скоростью 840 км/ч. Сколько километров пролетает самолёт за 1 минуту?

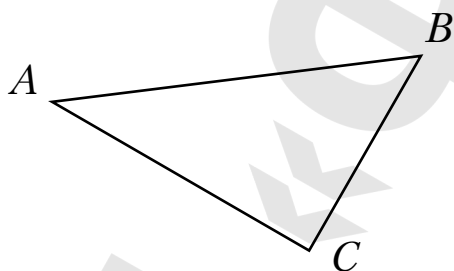
$$1) 1 \text{ ч} = 60 \text{ мин}$$

$$2) 840 : 60 = 14 \text{ (км)}$$

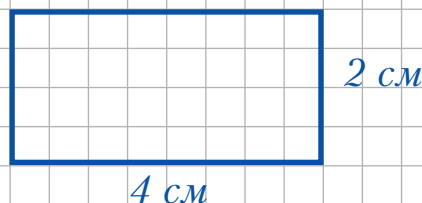
Ответ: 14 км пролетает самолёт за 1 минуту.

## Работа 41

- ① Найди периметр треугольника. Начерти прямоугольник с таким же периметром, стороны которого равны целому числу сантиметров.



$$P = 5 \text{ см} + 4 \text{ см} + 3 \text{ см} = 12 \text{ см}$$



- ② Вырази данные величины в секундах.

$$12 \text{ мин} = 720 \text{ сек}$$

$$1 \text{ ч} = 3600 \text{ сек}$$

$$18 \text{ мин } 10 \text{ с} = 1090 \text{ сек}$$

$$\begin{array}{r} \times 12 \\ 60 \\ \hline 720 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 60 \\ 60 \\ \hline 3600 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 18 \\ 60 \\ \hline 1080 \end{array}$$

## Работа 42

- ① На диаграмме показано количество попаданий в цель на тренировке при метании мяча учениками 4 класса.



Проанализируй диаграмму и ответь на вопросы.

- 1) У кого из детей самое большое число попаданий в цель? у Серёжи
- 2) Кто из девочек попал в цель большее число раз – Оля или Лена? Лена
- 3) Кто из мальчиков попал в цель меньше других? Петя
- 4) Сколько раз попали в цель мальчики? 75 раз
- 5) Сколько раз попали в цель девочки? 25 раз
- 5) Сколько раз попали в цель все ребята? 100 раз

$$25 + 20 + 30 = 75$$

$$15 + 10 = 25$$

- ② Запиши число, на которое нужно уменьшить число 27 536, чтобы получить 840.

$$\begin{array}{r} 27536 \\ - 840 \\ \hline 26696 \end{array}$$

Ответ: число 27 536 нужно уменьшить на 26 696.



## Работа 43

- ① Отметь ☒ число, которое на 4 сотни и 5 единиц больше числа 1 263.

☐ 1 663

☐ 1 268

☒ 1 668

☐ 1 767

$$\begin{array}{r} 1263 \\ + 405 \\ \hline 1668 \end{array}$$

- ② Реши задачу.

Бабушка сварила 7 кг 200 г клубничного варенья. Сколько килограммов клубники пошло на варенье, если сахар составил третью часть от массы варенья?

1)  $7 \text{ кг } 200 \text{ г} : 3 = 2 \text{ кг } 400 \text{ г} - \text{масса сахара.}$

2) 
$$\begin{array}{r} 7 \text{ кг } 200 \text{ г} \\ - 2 \text{ кг } 400 \text{ г} \\ \hline 4 \text{ кг } 800 \text{ г} \end{array}$$

$4 \text{ кг } 800 \text{ г} - \text{масса клубники.}$

Ответ:  $4 \text{ кг } 800 \text{ г}$  клубники пошло на варенье.

## Работа 44

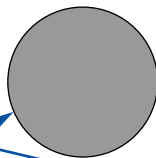
- ① Расположи величины в порядке увеличения.

500 мм, 40 см, 2 дм, 3 см, 6 дм.

Переведём величины в см: 50 см; 40 см; 20 см; 3 см; 60 см.

В порядке увеличения: 3 см; 2 дм; 40 см; 500 мм; 6 дм.

- ② Покажи  $\longrightarrow$ , какие из данных плоских фигур могут быть основаниями пространственных фигур.



цилиндр

куб

пирамида

## Работа 45

### ① Реши задачу.

На окраску квадратной стены площадью  $9 \text{ м}^2$  истратили  $1 \text{ кг } 800 \text{ г}$  краски. Сколько краски потребуется, чтобы окрасить прямоугольную стену такой же высоты и длиной  $6 \text{ м}$ ?

1)  $S$  квадрат. стены  $9 \text{ м}^2$ , значит, её длина и высота –  $3 \text{ м}$ .

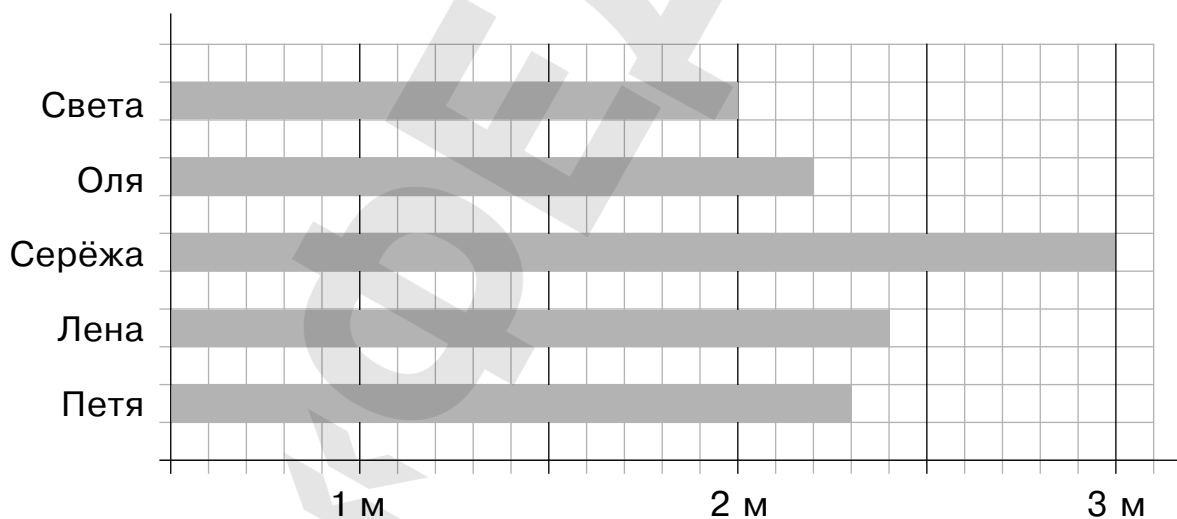
2)  $6 : 3 = 2$  (раза) – во столько раз длина прямоугольной стены больше длины квадратной стены.

3) Значит, площадь прямоугольной стены в  $2$  раза больше и краски потребуется в  $2$  раза больше.

$$1 \text{ кг } 800 \text{ г} \cdot 2 = 3 \text{ кг } 600 \text{ г}$$

Ответ:  $3 \text{ кг } 600 \text{ г}$  краски потребуется.

### ② На диаграмме показаны результаты прыжков в длину с разбега учеников 4 класса.



Проанализируй диаграмму и ответь на вопросы.

1) Кто из учащихся прыгнул дальше всех? Серёжа

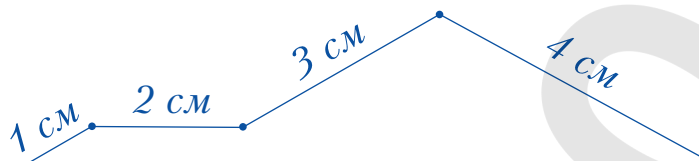
2) Кто был лучшим по прыжкам среди девочек? Лена

3) На какое расстояние прыгнула Оля? 2 м 20 см

4) Какова длина прыжка у Пети? 2 м 30 см

## Работа 46

- ① Построй ломаную из 4 звеньев, длина первого звена которой 1 см, а каждое следующее звено на 1 см длиннее предыдущего. Найди длину ломаной.



Ответ: 10 см – длина ломаной.

- ② Отметь ✓ число, в котором 5 тысяч 2 сотни и 30 единиц.

☐ 500 020 030

☐ 5 203

☒ 2 530

☐ 5 230

## Работа 47

- ① Реши задачу.

От дома до школы Петя сделал 148 шагов. Вырази расстояние от дома до школы в метрах, если длина шага Пети 50 см.

*1 способ*

$$148 \cdot 50 = 7\,400 \text{ (см)} = 74 \text{ (м)}$$

Ответ: 74 м от дома до школы.

*2 способ*

$$1 \text{ м} = 100 \text{ см}$$

$$1) 100 \text{ см} : 50 \text{ см} = 2$$

$$2) 148 : 2 = 74 \text{ (м)}$$

- ② Укажи порядок действий и найди значение выражения.

①

②

③

$$(237 \cdot 18 + 6\,024) : 30 = \underline{343}$$

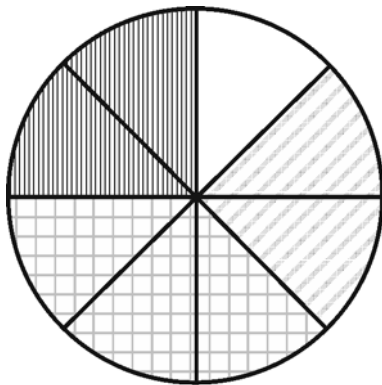
$$1) \begin{array}{r} \times 237 \\ 18 \\ \hline + 1896 \\ 237 \\ \hline 4266 \end{array}$$

$$3) \begin{array}{r} + 4266 \\ 6024 \\ \hline 10290 \end{array}$$

$$2) \begin{array}{r} \underline{10290} \quad | \quad 30 \\ - 9 \quad | \quad 343 \\ \hline - 12 \\ - 12 \\ \hline - 9 \\ - 9 \\ \hline 0 \end{array}$$

## Работа 48

- ① На диаграмме показана программа телевизионного канала за 1 сутки.



- Новости
- Мультфильмы
- Художественные фильмы
- Познавательные программы

Проанализируй диаграмму и ответь на вопросы.

- 1) Сколько часов показывали мультфильмы?

часа

- 2) В течение какого времени шли новости?  часов

- 3) Сколько часов продолжались познавательные программы?

часов

- 4) Сколько часов показывали художественные фильмы?

часов

- 5) На сколько часов больше в течение суток было показано художественных фильмов и познавательных программ, чем новостей?

На  часов

|                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| $24 \text{ ч} : 8 = 3 \text{ ч}$ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

- ② Отметь ☒ запись, в которой действие выполнено верно.

☐  $\begin{array}{r} \times 407 \\ 15 \\ + 235 \\ 47 \\ \hline 705 \end{array}$

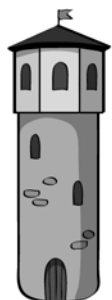
☐  $\begin{array}{r} \times 407 \\ 15 \\ + 2035 \\ 407 \\ \hline 7005 \end{array}$

☒  $\begin{array}{r} \times 407 \\ 15 \\ + 2035 \\ 407 \\ \hline 6105 \end{array}$

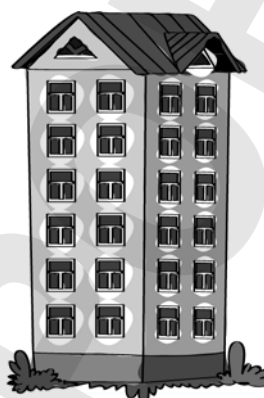
☐  $\begin{array}{r} \times 407 \\ 15 \\ + 2007 \\ 40 \\ \hline 6007 \end{array}$

## Работа 49

- ① Высота дерева 5 м. Определи по рисунку примерную высоту здания и водонапорной башни.



15 м



20 м

- ② Найди равные величины. Запиши с ними равенства.

7 м    70 см    70 дм    700 см    7 дм    70 м

7 м = 70 дм = 700 см;    70 см = 7 дм

## Работа 50

- ① Подчеркни числа, содержащие семь сотен.

1 723    2 073    3 700    4 237    5 703    6 720

- ② Реши задачу.

Для изготовления новогодней гирлянды взяли 50 красных лампочек, а зелёных на 14 штук меньше. Сколько зелёных лампочек потребуется, чтобы собрать 15 новогодних гирлянд?

1)  $50 - 14 = 36$  (шт.) – зелёных лампочек в 1 гирлянде.

2)  $36 \cdot 15 = 540$  (шт.) – зелёных лампочек в 15 гирляндах.

Ответ: 540 зелёных лампочек потребуется.

# Итоговые проверочные работы

## Работа 1

- ① Установи закономерность и дополни последовательность чисел.

2 307, 2 347, 2 387, 2 427, 2 467, 2 507.

- ② Запиши величины в таблицу в порядке увеличения.

2 ч 40 мин, 3 м 50 см, 210 мм, 5 мин 20 с, 2 ч, 1 дм 5 см.

| Величины  |            |
|-----------|------------|
| длина     | время      |
| 1 дм 5 см | 5 мин 20 с |
| 210 мм    | 2 ч        |
| 3 м 50 см | 2 ч 40 мин |

- ③ Найди значение выражения.

$$63 \cdot 7 + 234 : 18 = \text{ 454 }$$

|  |  |   |
|--|--|---|
| 1) $\begin{array}{r} \times 63 \\ 7 \\ \hline 441 \end{array}$ | 2) $\begin{array}{r l} 234 & 18 \\ \hline 18 & 13 \\ \hline 54 & \\ \hline 54 & \\ \hline 0 & \end{array}$ | 3) $\begin{array}{r} + 441 \\ 13 \\ \hline 454 \end{array}$ |
|--|--|---|

- ④ На сколько нужно увеличить число 540, чтобы получилось число 1 308?

|  |
|--|
| $\begin{array}{r} 1308 \\ - 540 \\ \hline 768 \end{array}$ |
| Ответ: <i>на 768 нужно увеличить число 540.</i>            |



⑤ Прочти задачу.

Из двух городов, расстояние между которыми 540 км, навстречу друг другу выехали два автомобиля. Через 4 часа они встретились. Скорость первого автомобиля 65 км/ч. Найди скорость второго автомобиля.

Катя начала решать задачу так:

1)  $540 : 4 = 135$  (км/ч) — *скорость сближения.*

2)  $135 - 65 = 70$  (км/ч) — *скорость 2-го автомобиля.*

Ответ: *70 км/ч скорость второго автомобиля.*

Миша выбрал другой способ:

1)  $65 \cdot 4 = 260$  (км) — *проехал 1-й автомобиль.*

2)  $540 - 260 = 280$  (км) — *проехал 2-й автомобиль.*

3)  $280 : 4 = 70$  (км/ч) — *скорость 2-го автомобиля.*

Ответ: *70 км/ч скорость второго автомобиля.*

Закончи каждое решение.

⑥ Реши задачу.

Перед отъездом на бал мачеха оставила Золушке разобрать смесь гороха и чечевицы. Помогавшие ей мыши разобрали 2 кг 400 г смеси. Это составило лишь пятую часть от массы всей смеси. Сколько ещё смеси предстоит разобрать?

1)  $2 \text{ кг } 400 \text{ г} \cdot 5 = 12 \text{ кг}$  — *масса всей смеси.*

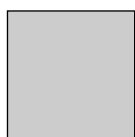
2)  $12 \text{ кг} - 2 \text{ кг } 400 \text{ г} = 9 \text{ кг } 600 \text{ г}$  — *предстоит разобрать.*

Ответ: *9 кг 600 г смеси предстоит разобрать.*

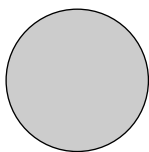
⑦ Начерти прямоугольник, одна сторона которого равна 7 см 5 мм, а вторая сторона в 3 раза меньше.



- ⑧ Какие из данных плоских фигур являются основаниями пространственных фигур? Запиши их номера в таблицу.



1



2



3



4

| Фигура         | Основание |
|----------------|-----------|
| Куб            | 1         |
| Параллелепипед | 1, 3      |
| Пирамида       | 1, 3, 4   |
| Цилиндр        | 2         |

- ⑨ Запиши длины сторон прямоугольников, которые можно сделать из проволоки длиной 16 см. Длины сторон должны быть выражены целым числом сантиметров.

|             |
|-------------|
| 1 см и 7 см |
| 2 см и 6 см |
| 3 см и 5 см |
| 4 см и 4 см |

- ⑩ Между точками  $A$  и  $B$  отмечена точка  $M$ . Какими могут быть длины отрезков  $AM$ ,  $MB$  и  $AB$ ? Запиши ответы в таблицу, используя знаки «+» и «-».

| $AM$      | $MB$      | $AB$      | Верно/неверно (+/-) |
|-----------|-----------|-----------|---------------------|
| 2 см 5 мм | 3 см      | 6 см      | -                   |
| 1 см      | 5 см      | 4 см      | -                   |
| 4 см      | 1 см 5 мм | 5 см 5 мм | +                   |
| 6 см      | 3 см      | 3 см      | -                   |

- ⑪ Даны числа 135, 71, 102, 88, 201.

Отметь ✓ верные высказывания.

- ☐ Все числа – нечётные.
- ☒ Некоторые числа – трёхзначные.
- ☐ Каждое последующее число меньше предыдущего.
- ☒ Некоторые числа – чётные.

- ⑫ Рассмотрим таблицу.

| Продукты | Масса 1 пачки | Стоимость 1 пачки |
|----------|---------------|-------------------|
| Молоко   | 1 л           | 32 руб.           |
| Сметана  | 200 г         | 40 руб.           |
| Масло    | 200 г         | 83 руб.           |
| Творог   | 200 г         | 76 руб.           |

Таня купила в магазине 400 г творога, 200 г сметаны, 2 л молока и 400 г масла. Сколько стоит покупка?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| $76 \cdot 2 + 40 + 32 \cdot 2 + 83 \cdot 2 = 152 + 40 + 64 + 166 = 422 \text{ (руб.)}$ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | $+ \begin{array}{r} 152 \\ 40 \\ \hline 192 \end{array}$  |  |  |  |  | $+ \begin{array}{r} 64 \\ 166 \\ \hline 230 \end{array}$ |  |  |  |  |
| Ответ: 422 руб. стоит покупка.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | $+ \begin{array}{r} 192 \\ 230 \\ \hline 422 \end{array}$ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## Работа 2

- ① Подчеркни «лишнюю» величину.

310 кг      5 т 8 ц      631 г      27 мм      3 ц 52 кг

Запиши эту величину другим способом.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| $27 \text{ мм} = 2 \text{ см } 7 \text{ мм}$ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

- ② Сравни числа.

5 305 > 5 2...6

42... < 430

2 057 > 1 ...60

③ Найди значение выражения.

$$(2\ 038 - 1\ 849) : 21 + 541 = \boxed{550}$$

|   |  |                    |
|---|--|--------------------|
| 1) $\begin{array}{r} 2038 \\ -1849 \\ \hline 189 \end{array}$ | 2) $\begin{array}{r l} 189 & 21 \\ -189 & 9 \\ \hline & 0 \end{array}$ | 3) $9 + 541 = 550$ |
|---|--|--------------------|

④ Во сколько раз надо уменьшить число 2 020, чтобы получилось 404?

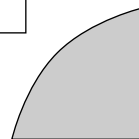
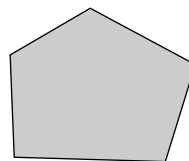
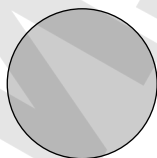
|  |
|--|
| $\begin{array}{r l} 2020 & 404 \\ -2020 & 5 \\ \hline & 0 \end{array}$ |
| Ответ: <i>в 5 раз надо уменьшить число 2 020.</i>                      |

⑤ Реши задачу.

Снегоуборочная машина за 6 ч убрала 21 т 6 ц снега. Сколько снега уберёт машина за 5 ч, если увеличит производительность на 3 ц в час?

|  |
|--|
| $21\text{ т } 6\text{ ц} = 216\text{ ц}$   |
| 1) $216 : 6 = 36\text{ (ц)}$ – производительность машины.                          |
| 2) $36 + 3 = 39\text{ (ц)}$ – увеличенная производительность.                      |
| 3) $39 \cdot 5 = 195\text{ (ц)} = 19\text{ т } 5\text{ ц}$ – уберёт машина за 5 ч. |
| Ответ: <i>19 т 5 ц снега уберёт машина за 5 часов.</i>                             |

⑥ Отметь ☒ фигуру, которую можно разделить одним отрезком на два треугольника.



⑦ Реши задачу.

От пристани отошёл теплоход со скоростью 18 км/ч. Через 2 часа вслед за ним отправился катер со скоростью 24 км/ч. Через сколько часов катер догонит теплоход?

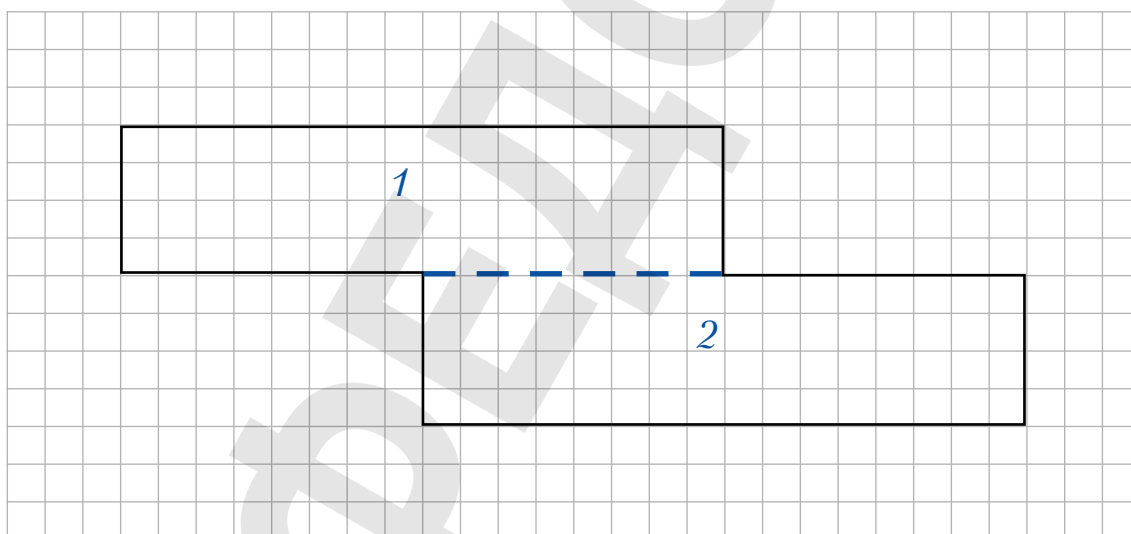
1)  $18 \cdot 2 = 36$  (км) – прошёл теплоход за 2 ч.

2)  $24 - 18 = 6$  (км/ч) – скорость сближения.

3)  $36 : 6 = 6$  (ч) – катер догонит теплоход.

Ответ: *через 6 часов катер догонит теплоход.*

⑧ Сделай измерения и вычисли площадь фигуры.



$S_1 = 2 \cdot 4 = 8$  (см<sup>2</sup>)

$S_2 = 2 \cdot 4 = 8$  (см<sup>2</sup>)

$S = 8 + 8 = 16$  (см<sup>2</sup>)

Ответ: *16 см<sup>2</sup> площадь фигуры.*

⑨ Какой высоты может быть здание? Выбери и подчеркни ответ.

1 500 м

1 500 мм

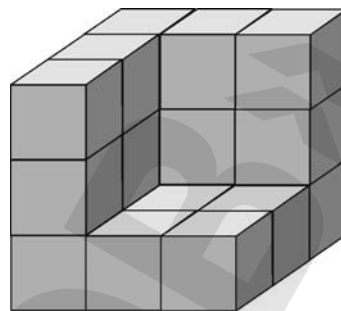
1 500 см

1 500 км

- 10) Сколько кубиков нужно добавить, чтобы получился куб?

Обведи правильный ответ.

6    8    10    12



- 11) К 8 Марта для мам и бабушек ученики 4 классов делали самодельные открытки. На диаграмме показано, сколько открыток сделали ученики 4 «А» и 4 «Б» классов.



Ученики 4 «В» класса сделали на 45 открыток меньше, чем ученики 4 «А» и 4 «Б» классов вместе. Сколько открыток приготовили ученики 4 «В» класса к празднику?

1)  $50 + 35 = 85$  (шт.) – сделали ученики 4 «А» и 4 «Б».

3)  $85 - 45 = 40$  (шт.) – сделали ученики 4 «В».

Ответ: 40 открыток приготовили ученики 4 «В» класса.

- 12) В таблице дана информация о длине некоторых крупнейших рек России.

| Река      | Амур  | Волга | Дон   | Енисей | Кама  | Лена  | Ока   |
|-----------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|
| Длина, км | 4 444 | 3 531 | 1 870 | 3 487  | 2 030 | 4 400 | 1 500 |

Отметь ✓ верные утверждения.

- ☐ В таблице реки расположены в порядке уменьшения их длины.
- ☒ Длина Волги меньше длины Лены, но больше длины Оки.
- ☒ Все реки короче 5 000 км.
- ☒ Есть реки, длина которых превышает 4 000 км.