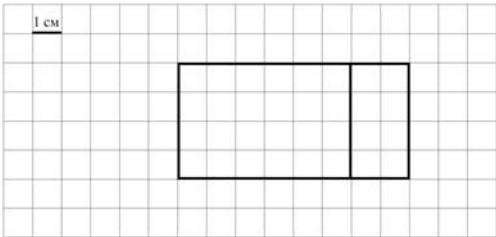
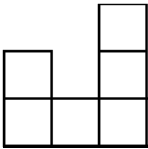


Система оценивания проверочной работы

Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7	8	9.1	9.2	10	11	Итого
Балл	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	18

Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1	91
2	19
3	405 или 405 руб.
4	16 ч 20 мин. Допускается любая иная форма указания времени
5 пункт 1	24 см ²
5 пункт 2	 Допускается любой иной чертёж, удовлетворяющий условию задачи
6 пункт 1	9
6 пункт 2	Груши
7	933
8	600 г
9 пункт 1	3
9 пункт 2	8, 9
10	
11	60 руб.

Решения и указания к оцениванию**3**

Рассмотри рисунок и ответь на вопрос: сколько рублей сдачи получит покупатель, расплатившийся за одну бутылку нектара и один пакет морса купюрой в 500 руб.?



Запиши решение и ответ.

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение: $500 - (45 + 50) = 405$ (руб.). Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу, и другая форма записи решения. Ответ: 405 руб.	
Сделан правильный выбор, получен верный ответ	2
Сделан правильный выбор, проведены необходимые вычисления, но сделана одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате которой получен неверный ответ	1
Сделан неправильный выбор. ИЛИ Сделано более одной арифметической ошибки. ИЛИ Нарушена общая логика решения	0
Максимальный балл	2

8

Маша купила пять упаковок печенья и пять упаковок зефира общим весом 4 кг. Сколько весила одна упаковка зефира, если одна упаковка печенья весила 200 г?

Запиши решение и ответ.

Указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение: $4 \text{ кг} = 4000 \text{ г}$ 1) $5 \cdot 200 = 1000 \text{ (г)}$ – весят упаковки печенья 2) $4000 - 1000 = 3000 \text{ (г)}$ – весят упаковки зефира 3) $3000 : 5 = 600 \text{ (г)}$. Должно быть также засчитано решение: $(4000 - 5 \cdot 200) : 5 = 600 \text{ (г)}$.</p> <p>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 600 г</p>	
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ	1
Не проведены необходимые преобразования и/или рассуждения. ИЛИ Приведены неверные рассуждения. ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

10

Из трёх кубиков сложили постройку. Если посмотреть на неё в направлении по стрелке, то будет видна фигура, состоящая из трёх квадратов (рис. 1). Из 27 таких же кубиков сложили куб (рис. 2). Затем с этого куба сняли несколько кубиков (рис. 3). Какая фигура будет видна, если смотреть на получившуюся постройку в направлении по стрелке?

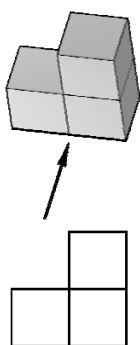


Рис. 1

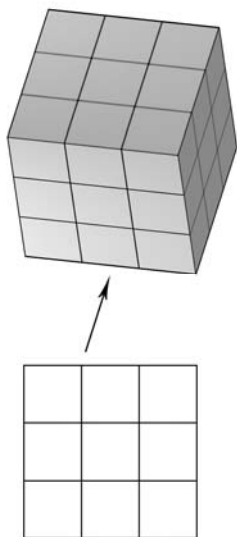


Рис. 2

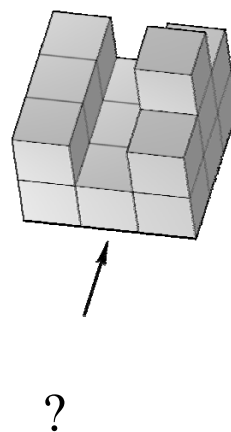
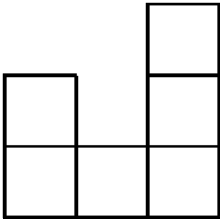
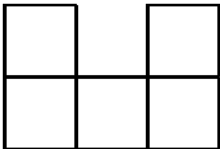


Рис. 3

Изобрази эту фигуру на клетчатом поле. Один кубик следует изображать одной клеткой.

Одно из полей можно использовать как черновик.

Указания к оцениванию	Баллы
Приведён верный рисунок. 	2
Приведён рисунок, на котором изображены кубики на переднем плане постройки. 	1
Приведён рисунок, отличный от указанных выше. ИЛИ Рисунок отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	2

11

Артур хочет купить машинки (все они стоят одинаково). Если он купит семь машинок, то у него останется 100 руб., а до покупки девяти машинок у него не хватает 20 руб. Сколько стоит одна машинка?

Запиши решение и ответ.

Указания к оцениванию	Баллы
Решение: Предположим, что Артур хотел купить девять машинок. Пусть сначала он купил семь машинок. Тогда по условию у него осталось 100 руб. Теперь ему нужно купить ещё две машинки, причём по условию ему не хватает 20 руб. Значит, две машинки стоят 120 руб., а тогда одна машинка стоит 60 руб. Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу. Ответ: 60 руб.	
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ. ИЛИ Не выполнено последнее действие, дан ответ: 120 руб.	1
Не проведены необходимые преобразования и/или рассуждения. ИЛИ Приведены неверные рассуждения. ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 18.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–9	10–12	13–18

Обучающимся, набравшим 16–18 баллов, по решению ОО может быть выставлено две отметки «5». Кроме того, рекомендуется обеспечить возможности для развития математических способностей у таких обучающихся.