

С.Н. Кормишина

50 ШАГОВ К УСПЕХУ

Рабочая тетрадь
«Математика»

4 класс

- Пятьдесят тренировочных работ для выпускников начальной школы
- Обучающие итоговые работы
- Интенсивная подготовка на уроках и дома
- Различные виды заданий
- Для работы с любыми УМК

УДК 373.3:51
ББК 22.1я72
К66

Рабочая тетрадь предназначена для индивидуальной подготовки четвероклассников к успешному выполнению Всероссийской проверочной работы по математике за курс начальной школы.

Пособие включает 50 тренировочных работ, задания которых обобщают учебный материал по шести основным разделам программы и соответствуют требованиям к достижению планируемых результатов обучения математике. Кроме тренировочных заданий, учащимся предлагаются две обучающие итоговые работы, близкие по структуре к Всероссийской проверочной работе по математике и позволяющие оценить уровень подготовки учащегося.

Рабочая тетрадь разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО и может использоваться при работе с любыми УМК.

Кормишина С. Н.

К66 50 шагов к успеху. Математика. 4 класс: Рабочая тетрадь. – Самара: Издательский дом «Федоров», 2016. – 40 с.
ISBN 978-5-393-01669-2

ISBN 978-5-393-01669-2

© Кормишина С.Н., 2016
© Издательский дом «Федоров», 2016

Уважаемый четвероклассник!

Перед тобой тетрадь для подготовки к Всероссийской проверочной работе по математике за курс начальной школы. Она поможет тебе вспомнить пройденный материал, проверить свои знания и умения и поверить в свои силы.

В тетради ты найдёшь пятьдесят тренировочных работ, вот почему она называется «50 шагов к успеху». Работы желательно выполнять по порядку. В каждой из них по два задания. Прежде чем приступить к решению, внимательно прочитай вопросы к заданиям. В некоторых из них нужно лишь выбрать и отметить (подчеркнуть) один ответ из четырёх предложенных, в других – записать решение задачи и полный ответ к ней, в третьих – выполнить вычисления и дать краткий ответ. Не спеши! Все записи и вычисления делай аккуратно, на специально предназначенных для этого клетках. При черчении геометрических фигур используй простой карандаш и линейку.

В конце тетради находятся две итоговые проверочные работы, состоящие из 12 заданий. Выполняй задания последовательно. Если какое-то из них вызвало затруднения, пропусти его и переходи к следующему. Когда будет завершена вся работа, ты можешь вернуться к пропущенному заданию и ещё раз попробовать решить его. Постарайся выполнить работу за 45 минут. Внимательно проверь все решения. Если найдёшь ошибку, аккуратно зачеркни неверный ответ и запиши правильный вариант.

В тетради ты можешь работать как в классе под руководством учителя, так и дома, готовясь к текущим и итоговым проверочным работам по математике самостоятельно при участии взрослых.

Успехов тебе в подготовке к Всероссийской проверочной работе!

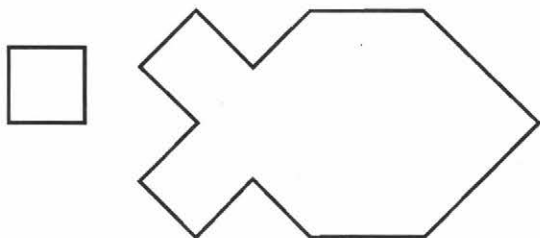
16
+

- ☐ 10, 8, 6, 2.

- [illegible]

Работа 3

- ① Площадь квадрата 4 см^2 . Определи площадь фигуры.



S =

- ② Отметь ☒ правильную запись выражения «произведение чисел 208 и 56 уменьшить на сумму чисел 1 729 и 843».

☐ $208 \cdot 56 - 1\,729 + 843$

☐ $208 \cdot 56 - (1\,729 + 843)$

☐ $208 \cdot 56 : (1\,729 + 843)$

☐ $(208 \cdot 56 - 1\,729) + 843$

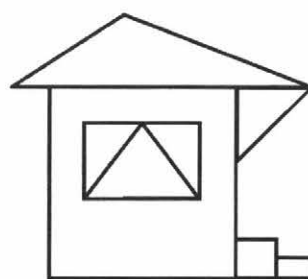
Найди значение выражения.

Работа 4

- ① Сколько на рисунке треугольников? Прямоугольников?

Треугольников –

Прямоугольников –



- ② а) Составь и запиши число из 352 единиц первого класса и 461 единицы второго класса*.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

б) Увеличь цифру разряда десятков тысяч на 2. Отметь ☒ число, которое получилось.

☐ 461 372

☐ 481 352

☐ 352 481

☐ 354 461

* Напоминаем, что первый класс – это класс единиц, второй класс – класс тысяч и т.д.

16
+
2
8=
+
6
0
3=3
∞
2
11
4
8
+
0
45=
6

① Реши задачу.

На раскрашивание четырёх ёлочных шаров уходит 1 ч 20 мин. Сколько ёлочных шаров можно расписать за 4 ч?

Ответ:

② В таблице указано количество шахматных партий, которые выиграли ребята в течение трёх месяцев.

	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь
Ваня	3	7	4
Петя	8	5	6
Серёжа	1	4	9
Даша	6	2	7
Ира	0	4	5

Проанализируй таблицу и ответь на вопросы.

- 1) Кто из ребят выиграл больше всего партий? _____
- 2) Кто выиграл больше всего партий
 - в сентябре _____
 - в октябре _____
 - в ноябре _____
- 3) На сколько партий больше за три месяца выиграла Даша, чем Ваня?
На

--	--	--	--	--	--	--	--
- 4) На сколько партий меньше за три месяца выиграла Ира, чем Петя?
На

--	--	--	--	--	--	--	--

Работа 6

- ① Сравни величины там, где это возможно.

1 ч 40 мин ☐ 140 мин

67 мм ☐ 6 мин 7 с

23 м² ☐ 32 м

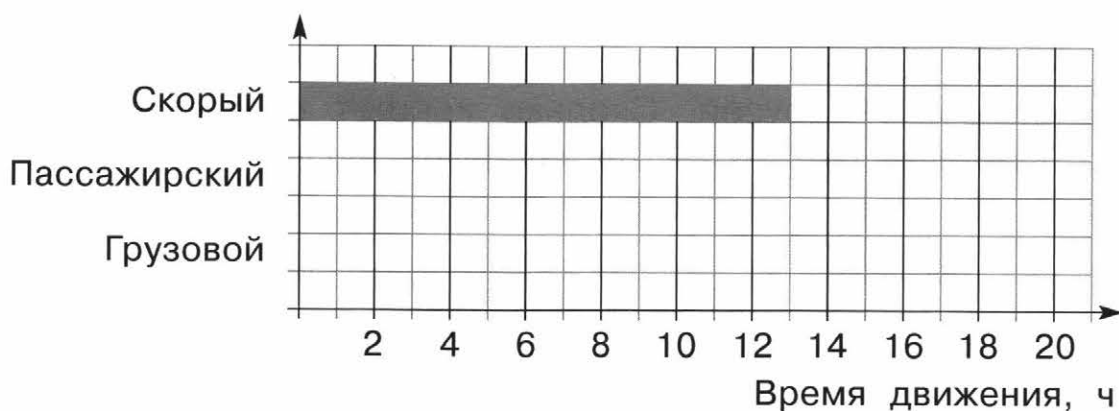
15 ц ☐ 1 т 200 кг

- ② Длина деревянной рейки 1 м 5 см. Получится ли из неё рамка прямоугольной формы со сторонами 29 см и 23 см?

Ответ:

Работа 7

- ① На путь от Самары до Москвы пассажирский поезд тратит на 3 ч больше, а грузовой на 5 ч больше, чем скорый поезд. Изобрази на диаграмме время движения пассажирского и грузового поездов от Самары до Москвы.



- ② Найди значение выражения $(3\,580 - 3\,146) : 7 + 54 = \square\square\square$

- ☐ 1 685 ☐ 1 675 ☐ 1 725 ☐ 1 775

- Первый кондитер изготавливает 126 пирожных за 3 ч, а второй – 144 пирожных за 4 ч. Сколько пирожных приготовят два кондитера вместе за 5 ч?

Ответ:

- У Незнайки 129 конфет. Он готовит одинаковые подарки для 11 друзей. Сколько конфет окажется в каждом подарке? Останутся ли конфеты у Незнайки?

Ответ:

- ② Прямоугольный участок огорожен забором длиной 110 м. Одна сторона участка равна 15 м. Вычисли площадь данного участка.

[illegible]

Работа 10

- [illegible]

- Из Москвы в Иркутск вылетел вертолёт. Через 16 ч вслед за ним вылетел самолёт со скоростью 840 км/ч. Вычисли скорость вертолёта, если известно, что в аэропорт Иркутска они прибыли одновременно, а расстояние от Москвы до Иркутска равно 4 200 км.

Ответ:

Работа 11

- 20 309

☐ 2 309

239

2 039

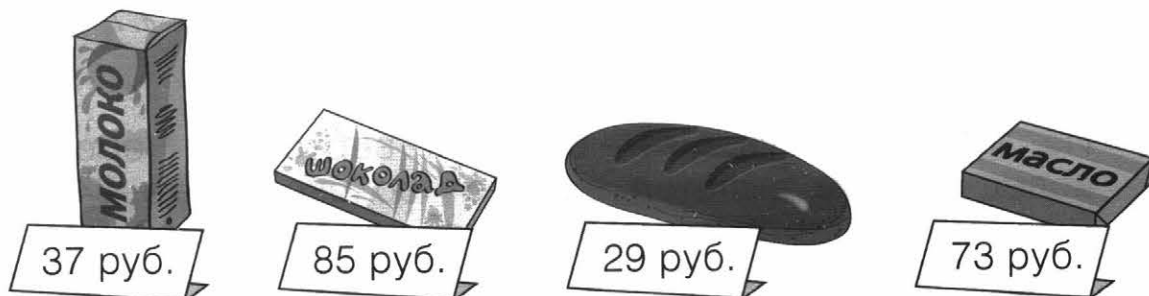
- Праздник для мам закончился в 18 ч 45 мин. В программе праздника было поздравление (15 мин), концерт (35 мин) и чаепитие (45 мин). Во сколько начался праздник?

Ответ:

Работа 12

① Реши задачу.

Маша купила в магазине 2 пакета молока, батон хлеба и шоколадку, а Лена – пакет молока, 2 батона хлеба и пачку масла. Чья покупка дороже и на сколько?



Ответ:

② В таблице указаны нормы кормления животных на ферме.

Животные	Масса корма в сутки
Козлёнок	2 кг
Жеребёнок	6 кг
Телёнок	9 кг

Сколько всего корма потребуется животным на трое суток, если на ферме живут 3 жеребёнка, 6 телят и 5 козлят?

Ответ:

Работа 13

① Соедини → геометрические фигуры с их названиями.



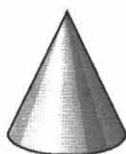
куб



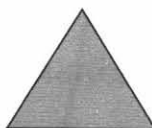
конус



шар



цилиндр



② Реши задачу.

Одна сторона прямоугольной клумбы равна стороне квадратной клумбы, а вторая – в 2 раза больше первой. Площадь квадратной клумбы 16 м^2 . Какое количество бордюрного камня длиной 50 см потребуется, чтобы обложить прямоугольную клумбу по периметру?

Ответ:

Работа 14

- ① Слева записаны предметы и объекты, у которых измерили площадь, справа – значения площадей. Соедини → объекты и предметы и их площади.

Земельный участок

72 кв. см

Обложка блокнота

7 200 кв. см

Квартира

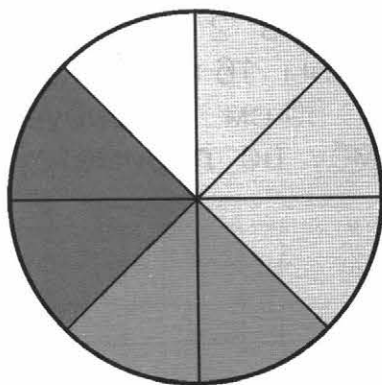
720 кв. м

Поверхность стола

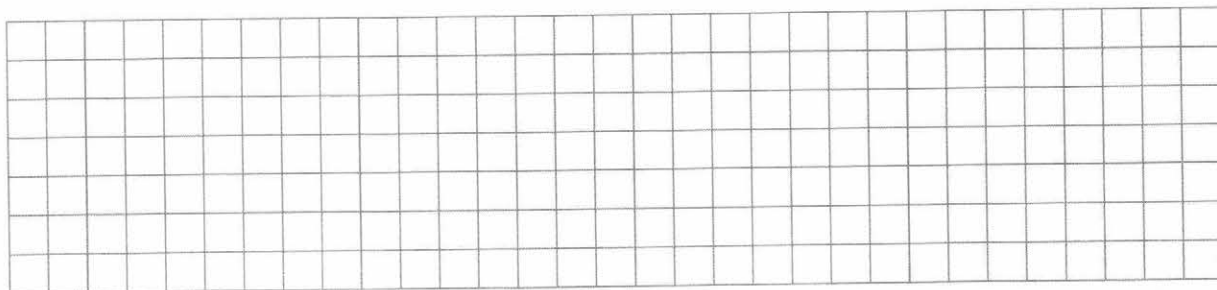
72 кв. м

- ② За год учащиеся 4 «А» класса прочитали 512 книг. Проанализируй диаграмму и ответь на вопросы.

- 1) Сколько детективов прочитано?
- 2) Сколько сказок прочитали ребята?
- 3) На сколько больше ребята прочитали фантастических книг, чем приключенческих? На
- 4) Сколько книг в среднем прочитал один ученик 4 «А» класса за год, если в классе 32 ученика?

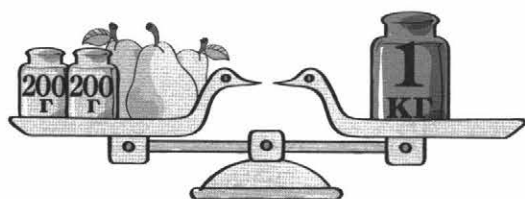


- Сказки
- Приключения
- Фантастика
- Детективы

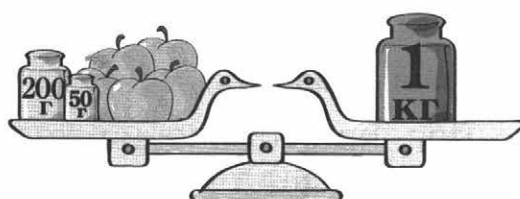


Работа 15

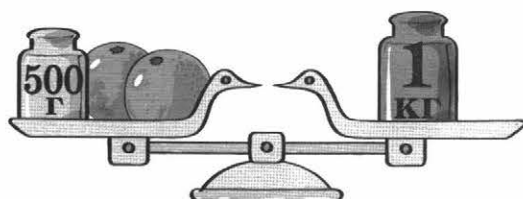
- ① Определи по рисункам массу одной груши, одного яблока и одного апельсина.



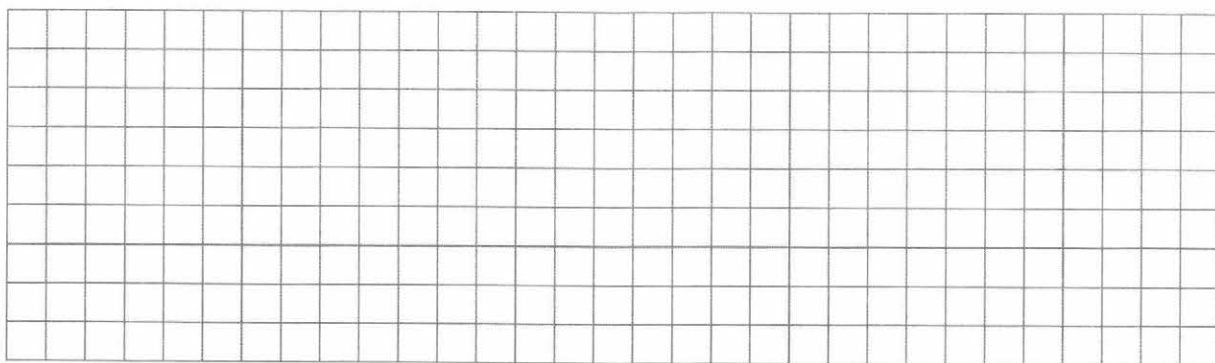
Масса груши =



Масса яблока =

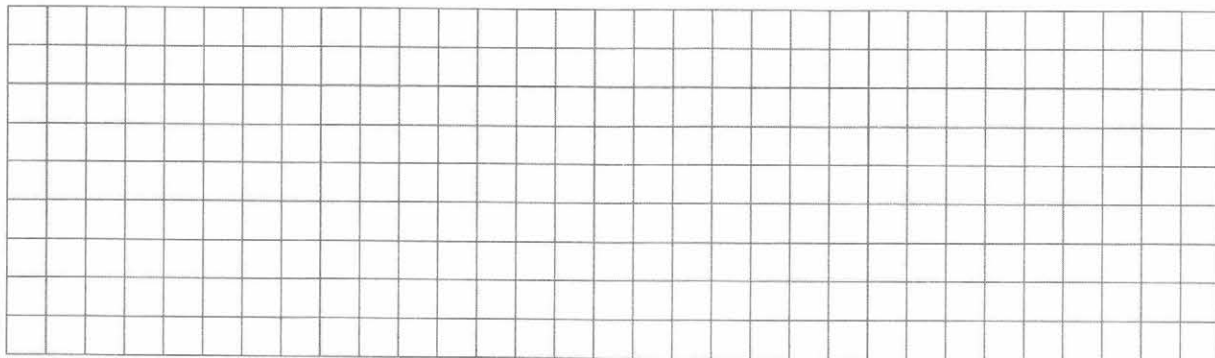


Масса апельсина =



- ② Найди значение выражения.

$$507 \cdot 28 - 8454 : 6 = \text{$$

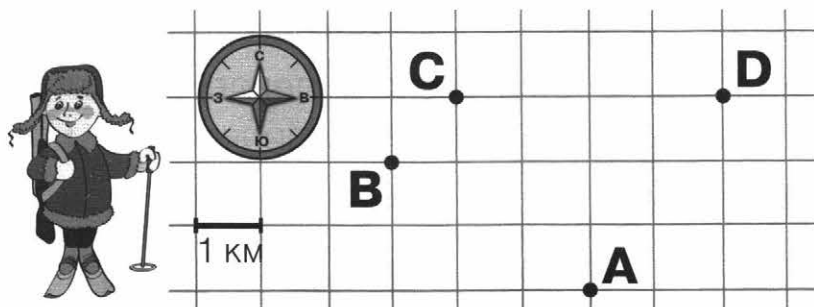


Работа 16

① Расставь знаки действия

Работа 18

- ① Охотник вышел из точки A и прошёл сначала 2 км на север, а затем 3 км на запад. В какой точке он оказался?



Ответ: в точке _____.

- ② Покажи \rightarrow , какой периметр может быть у данных предметов и объектов.

Футбольное поле	16 м
Классная доска	78 см
Обложка учебника	346 м
Клумба	864 см

Работа 19

- ① На вывеске указано время работы магазина.

1) Какой рабочий день самый короткий? _____

2) Сколько часов в неделю работает магазин?

РЕЖИМ РАБОТЫ	
Пн.	} 10.00 - 19.00
Вт.	
Ср.	
Чт.	
Пт.	
Сб.	10.00 - 18.00
Вс.	10.00 - 17.00

[illegible]

- ② Поставь между величинами знаки $>$, $<$, $=$.

3 500 г ☐ 3 кг

14 м ☐ 140 дм

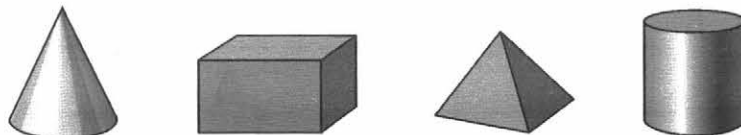
23 т 230 ц

70 mm ☐ 70 cm

Работа 20

① Отметь ✓ неверное утверждение.

- ☐ Цилиндр расположен правее пирамиды.
- ☐ Пирамида – между цилиндром и параллелепипедом.
- ☐ Параллелепипед расположен левее пирамиды.
- ☐ Конус стоит между параллелепипедом и цилиндром.



② Мария Петровна истратила на подарки 3 700 рублей. Какие купюры она могла для этого использовать? Запиши возможные варианты.

[illegible]

Работа 21

① После уменьшения числа в 8 раз получилось число 340. Какое число уменьшили?

② Реши задачу.

За 10 мин автомобиль проехал 15 км.
С какой скоростью двигался автомобиль?

Ответ:

Работа 22

- ① Таня и Ваня решали задачу.

Из 24 м ткани сшили 12 простыней. Сколько простыней можно сшить из 96 м ткани?

Таня начала решать задачу так:

1) $24 : 12 = 2$ (M)

[illegible]

Ответ:

Ваня решал задачу по-другому:

1) $96 : 24 = 4$ (раза)

[illegible][illegible]

Закончи начатое ребятами решение задачи.

- ② В таблице представлены данные о количестве транспорта, отремонтированного в первые два летних месяца в транспортных мастерских.

Вид транспорта	Отремонтировано	
	июнь	июль
Автобусы	26	19
Троллейбусы	34	42
Трамваи	39	27

Ответь на вопросы.

1) В каком месяце было отремонтировано больше городского транспорта? _____ На сколько больше?

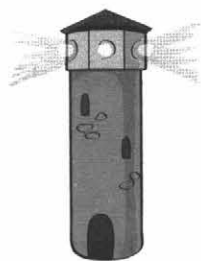
--	--	--

2) Транспорта какого вида было отремонтировано больше всего за два месяца? _____

[illegible]

Работа 23

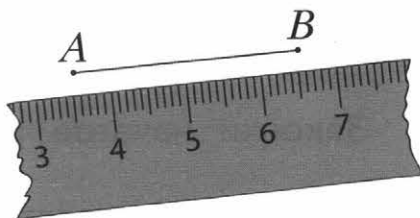
- ① Запиши названия геометрических фигур, форму которых имеют данные предметы.



- ② Определи длину отрезка AB по линейке.

$$AB = \begin{bmatrix} & & & & \end{bmatrix}$$

Отметь на отрезке точку M так, чтобы $AM = 2$ см.



Работа 24

- ① Реши задачу.

На молочной ферме кота Матроскина получили четыре полных ведра молока, которое разлили в 16 трёхлитровых банок. Сколько молока было в одном ведре?

Ответ:

- ② Сколько на рисунке прямоугольников?

--	--	--

Работа 25

- ① Начерти прямоугольник со сторонами 3 см и 9 см. Какую часть от прямоугольника составляет квадрат со стороной 3 см? Покажи на чертеже и запиши ответ.

Ответ:

- ② Отметь ✓, в каком случае число 2 086 представлено в виде суммы разрядных слагаемых.

$$\square \quad 2\,086 = 1\,043 + 1\,043$$

$$\square \quad 2\,086 = 2\,000 + 80 + 6$$

$$\square \quad 2\,086 = 1\,043 \cdot 2$$

$$\boxed{} 2\,086 = 2\,000 + 40 + 46$$

Работа 26

- ① Отметь \checkmark свойство, которое не выполняется для последовательности чисел 143, 132, 121, 110, 99, 88.

- ☐ Чередуются чётные и нечётные числа.
- ☐ Числа расположены в порядке убывания.
- ☐ Все числа – трёхзначные.
- ☐ Каждое следующее число на 11 единиц меньше предыдущего.

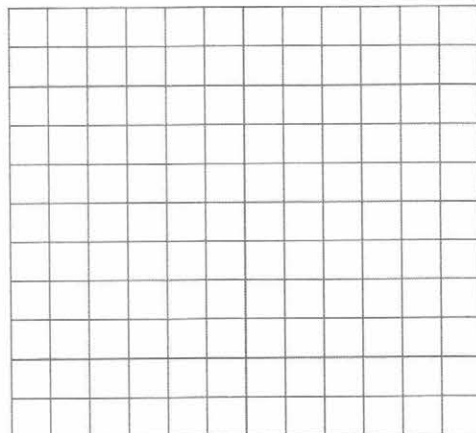
- ② Запиши числовое выражение, в котором произведение чисел 702 и 18 уменьшается на частное чисел 3 690 и 9. Найди значение выражения.

Работа 27

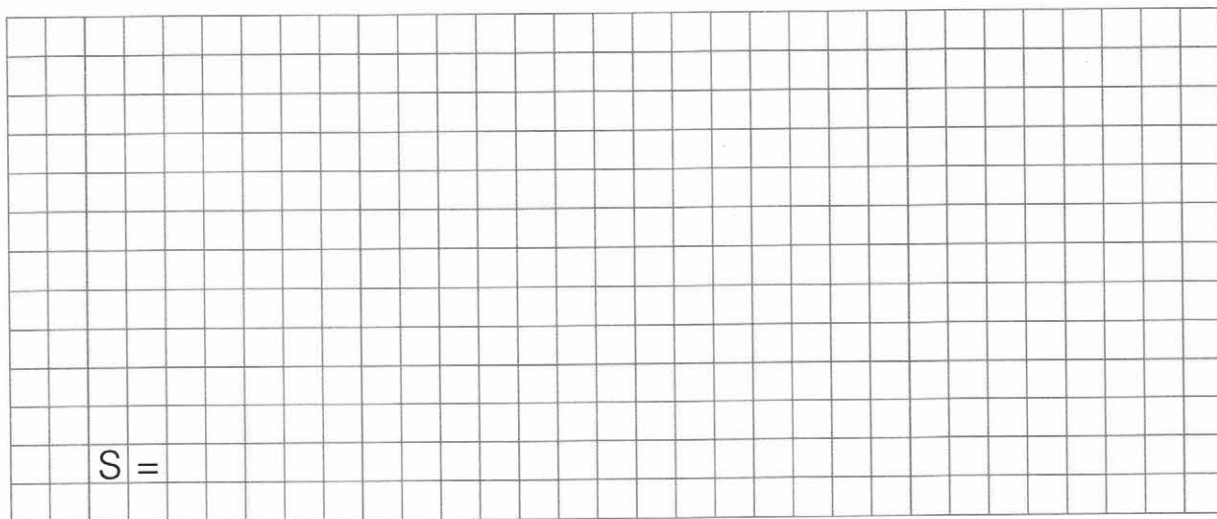
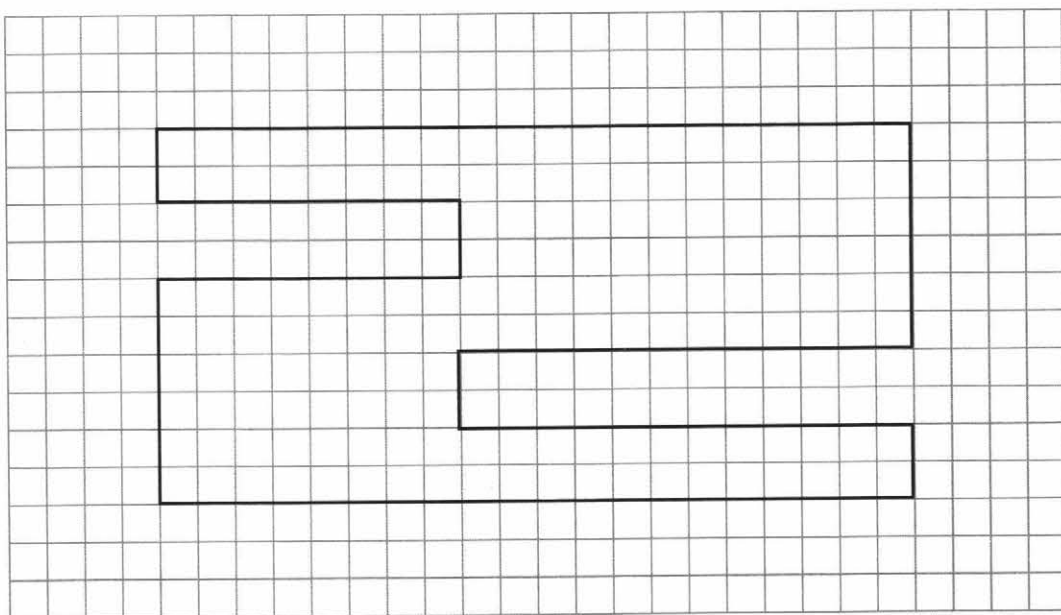
- ① Не выполняя действия, отметь ✓, в каком разряде будут цифры в значении частного $116\,284 : 28$:

- ☐ в разряде сотен тысяч;
☐ в разряде десятков тысяч;
☐ в разряде тысяч.

Проверь себя. Выполни действие.



- ② Выполни измерения и вычисли площадь фигуры.

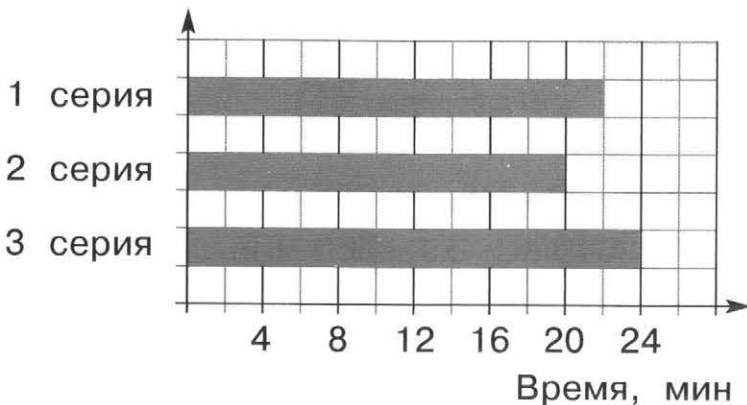


① Реши задачу.

Автомобилисту нужно было проехать 540 км за определённое время. Первые 2 часа он ехал со скоростью 80 км/ч, а затем увеличил скорость на 15 км/ч и прибыл в пункт назначения вовремя. Сколько времени автомобилист ехал с увеличенной скоростью?

Ответ:

② На диаграмме представлена продолжительность трёх серий мультипликационного фильма.



Проанализируй диаграмму и ответь на вопросы.

1) Какова продолжительность всего мультфильма?

[illegible]

2) На сколько минут третья серия длиннее второй?

[illegible]

3) На сколько секунд вторая серия короче первой?

[illegible]

-
- A vertical strip of a pattern featuring various mathematical symbols and numbers in white and black on a dark background. The symbols include plus (+), minus (-), multiplication (x), division (/), percent (%), and infinity (∞), along with numbers from 0 to 9. The symbols are arranged in a dense, overlapping manner, creating a complex and abstract design.

- 60

-



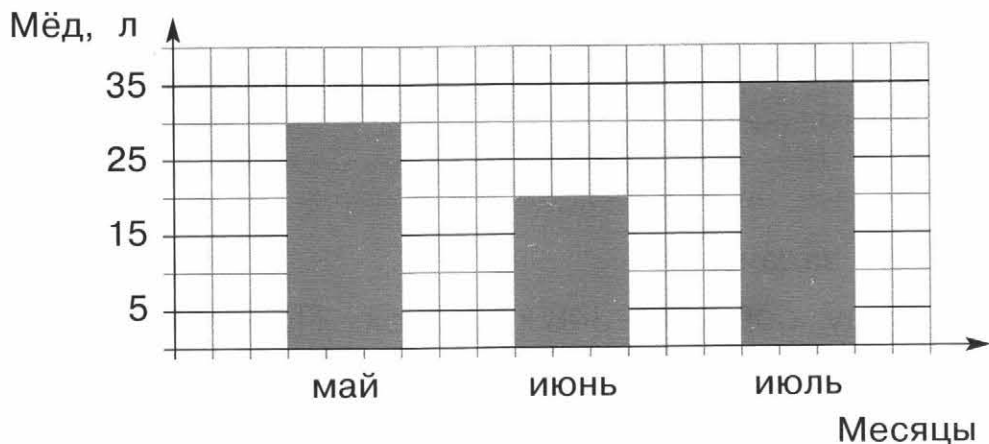
-

Работа 31

- ① Запиши число из 7 десятков, 13 сотен и 2 единиц.

[illegible]

- ② На диаграмме показано, сколько литров мёда собрали пчёлы с мая по июль.



Проанализируй диаграмму и ответь на вопросы.

- 1) Сколько литров мёда собрали пчёлы в июле?

[illegible]

- [illegible]

- 3) Сколько литров мёда собрали пчёлы за три месяца?

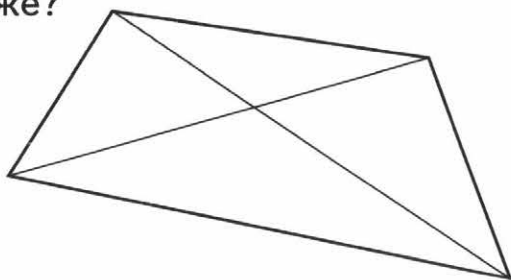
[illegible]

Работа 32

- ① Сколько треугольников на чертеже?

Треугольников

--	--	--



- ② Отметь ✓ число, у которого цифра разряда тысяч в 3 раза больше цифры разряда сотен.

□ 23 301

☐ 45 210

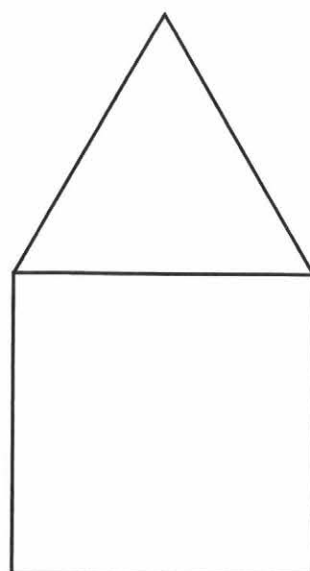
☐ 36 248

☐ 13 052

Работа 33

- ① Сторона квадрата равна 4 см. Найди периметры треугольника с равными сторонами и получившегося пятиугольника.

$P_{\text{треугольника}} =$	
$P_{\text{пятиугольника}} =$	



- ② Реши задачу.

В саду собрали 348 кг яблок. Половину яблок отправили в детский сад, а из третьей части оставшихся яблок сварили варенье. Сколько килограммов яблок израсходовали на варенье?

Ответ:	
--------	--

Работа 34

- ① Отметь ✓ неверное равенство.

☐ $3\ 000\ \text{г} = 3\ \text{кг}$

☐ $300\ \text{ц} = 3\ \text{т}$

☐ $25\ \text{ц} = 2\ 500\ \text{кг}$

☐ $4\ 000\ \text{кг} = 4\ \text{т}$

- ② Начерти с помощью линейки и угольника квадрат со стороной 3 см.

Работа 35

- ① Установи закономерность и дополни последовательность чисел.

7 977, 7 984, 7 991, , 8 005, , 8 019.

- ② Реши задачу.

За час озеленители посадили 86 цветов. Это составило четверть от количества цветов, которое нужно посадить в день. Сколько цветов посадят озеленители за 5 рабочих дней, если будут работать с той же производительностью?

Ответ:

Работа 36

- ① На сколько нужно увеличить число 250, чтобы оно возросло в 40 раз?

Ответ:

- ② Покажи \longrightarrow , какое расстояние можно преодолеть за 1 час.

Пешком

30 KM

На велосипеде

60 KM

На автобусе


5 KM

На катере

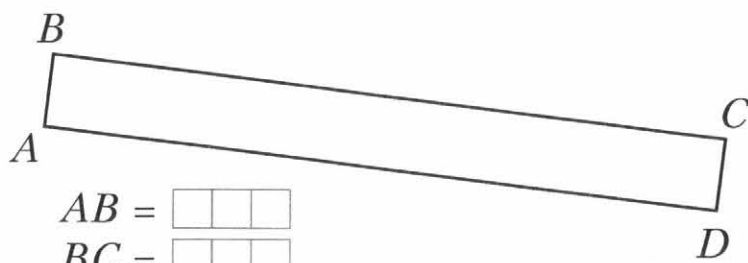
12 KM

Работа 37

- ① Запиши выражение, в котором разность чисел 4 325 и 3 267 уменьшается в 23 раза. Найди значение выражения.

A large grid of graph paper, consisting of 20 columns and 10 rows of squares, intended for calculations.

- ② Выполни необходимые измерения и начерти квадрат с такой же площадью, что и у прямоугольника.

 $AB =$

--	--	--

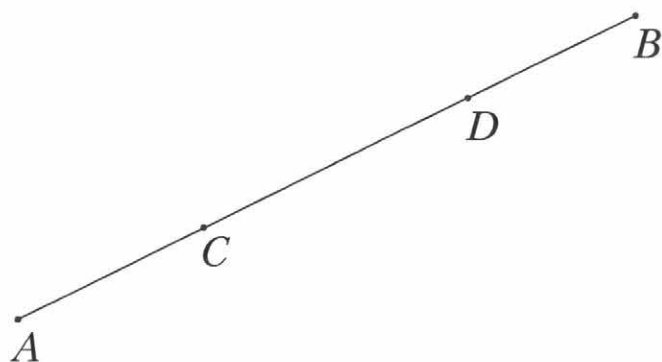
 $BC =$

--	--	--

$$S = \begin{array}{|c|c|c|c|c|c|c|} \hline & & & & & & \\ \hline \end{array}$$

Работа 38

- ① Сколько на чертеже отрезков?
Измерь и запиши их длину.

[illegible]

- ② Запиши число, которое на две тысячи семь сотен и четыре десятка меньше числа 3 510.

[illegible]

Работа 39

① Реши задачу.

За два часа дельфин проплыл 108 км, а морская черепаха 70 000 м. У кого скорость больше и на сколько?

Ответ:

Ответ:

② В таблице указано время, за которое четвероклассники пробежали 1 км на лыжах.

Учащиеся 4 класса	Время
Ваня	7 мин
Света	7 мин 25 с
Петя	7 мин 30 с
Лена	7 мин 15 с
Серёжа	6 мин 40 с
Оля	8 мин

Рассмотри таблицу и ответь на вопросы.

1) Кто из четвероклассников пробежал 1 км на лыжах быстрее всех? _____

2) Кто был быстрее всех среди девочек? _____

3) У кого из мальчиков самое большое время пробега?

4) Кто не сдал нормы ГТО по лыжам на золотой значок, если время для девочек не должно превышать 7 мин 30 с, а для мальчиков 6 мин 45 с?

Работа 40

- ① Найди периметр и площадь прямоугольника, составленного из трёх одинаковых квадратов со стороной 5 см.

P =	
S =	
Ответ:	

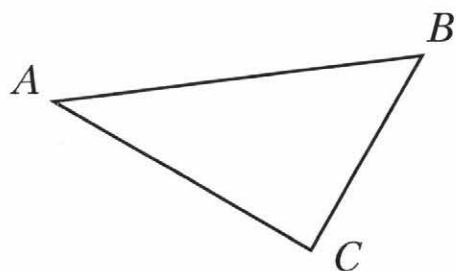
- ② Реши задачу.

Самолёт летит со скоростью 840 км/ч. Сколько километров пролетает самолёт за 1 минуту?

Ответ:	
--------	--

Работа 41

- ① Найди периметр треугольника. Начерти прямоугольник с таким же периметром, стороны которого равны целому числу сантиметров.



- ② Вырази данные величины в секундах.

12 мин =

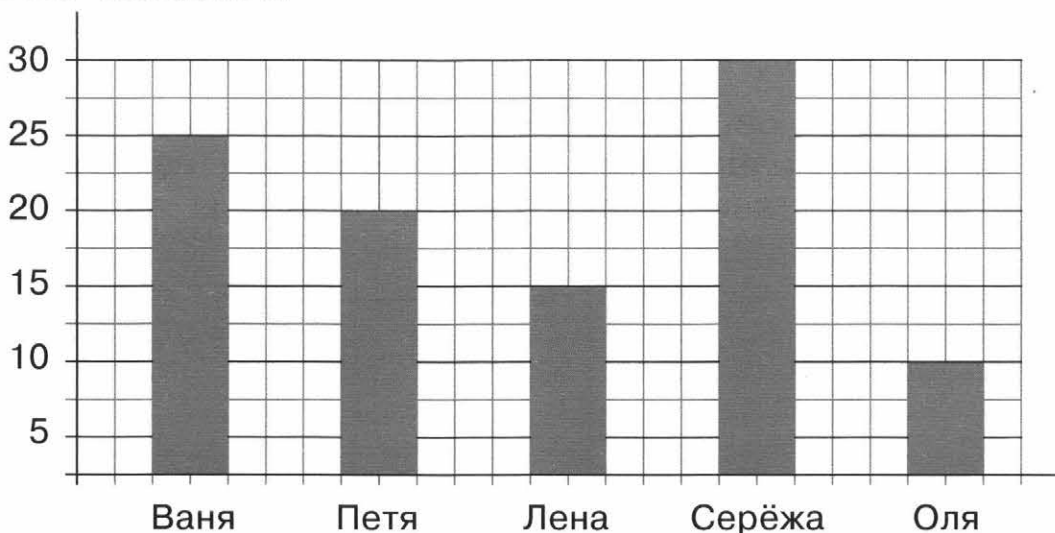
1 ч =

18 мин 10 с =

Работа 42

- ① На діаграмме показано количество попаданий в цель на тренировке при метании мяча учениками 4 класса.

Количество попаданий



Проанализируй диаграмму и ответь на вопросы.

- 1) У кого из детей самое большое число попаданий в цель? _____
- 2) Кто из девочек попал в цель большее число раз – Оля или Лена? _____
- 3) Кто из мальчиков попал в цель меньше других? _____
- 4) Сколько раз попали в цель мальчики?

--	--	--	--	--
- 5) Сколько раз попали в цель девочки?

--	--	--	--	--
- 5) Сколько раз попали в цель все ребята?

--	--	--	--	--

[illegible]

- ② Запиши число, на которое нужно уменьшить число 27 536, чтобы получить 840.

[illegible]

Работа 43

- ① Отметь ✓ число, которое на 4 сотни и 5 единиц больше числа 1 263.

1 663

☐ 1 268

☐ 1 668

☐ 1 767

- ② Реши задачу.

Бабушка сварила 7 кг 200 г клубничного варенья. Сколько килограммов клубники пошло на варенье, если сахар составил третью часть от массы варенья?

Ответ:

Работа 44

- ① Расположи величины в порядке увеличения.

500 мм, 40 см, 2 дм, 3 см, 6 дм.

[illegible]

- ② Покажи \longrightarrow , какие из данных плоских фигур могут быть основаниями пространственных фигур.



цилиндр

куб

пирамида

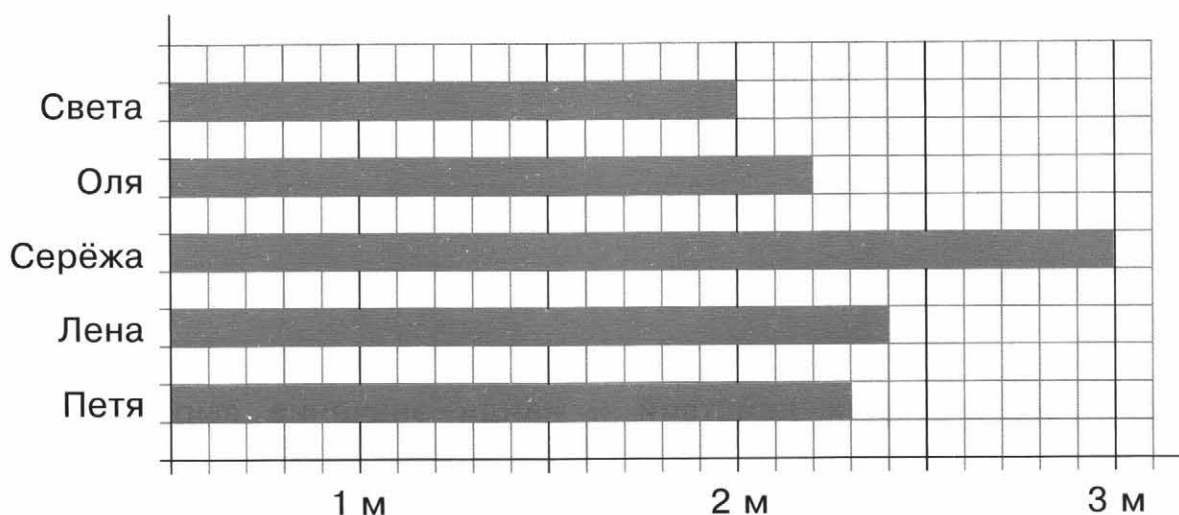
Работа 45

① Реши задачу.

На окраску квадратной стены площадью 9 м^2 истратили $1 \text{ кг } 800 \text{ г}$ краски. Сколько краски потребуется, чтобы окрасить прямоугольную стену такой же высоты и длиной 6 м ?

Ответ:

② На диаграмме показаны результаты прыжков в длину с разбега учеников 4 класса.



Проанализируй диаграмму и ответь на вопросы.

- 1) Кто из учащихся прыгнул дальше всех? _____
- 2) Кто был лучшим по прыжкам среди девочек? _____
- 3) На какое расстояние прыгнула Оля?
- 4) Какова длина прыжка у Пети?

30

- 30

30

- 30

30

30

30

30

30

- 30

30

30

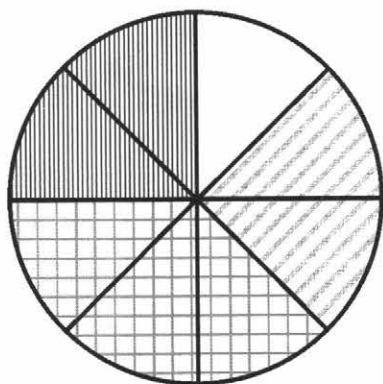
- 30

30

30

Работа 48

- ① На діаграмме показана програма телевізійного каналу за 1 сутки.



Новости

Мультфильмы

Художественные
фильмы



Познавательные программы

Проанализируй диаграмму и ответь на вопросы.

- 1) Сколько часов показывали мультфильмы?

[illegible]

- 2) В течение какого времени шли новости?

--	--	--	--	--	--	--

- 3) Сколько часов продолжались познавательные программы?

[illegible]

- 4) Сколько часов показывали художественные фильмы?

[illegible]

- 5) На сколько часов больше в течение суток было показано художественных фильмов и познавательных программ, чем новостей?

Ha

--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

- ② Отметь ✓ запись, в которой действие выполнено верно.

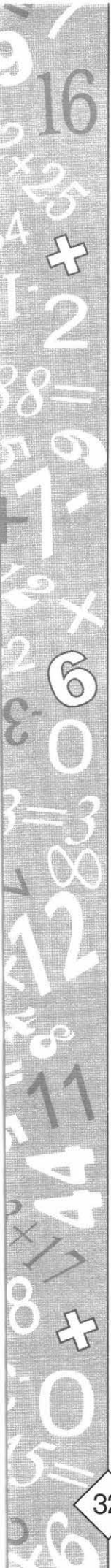
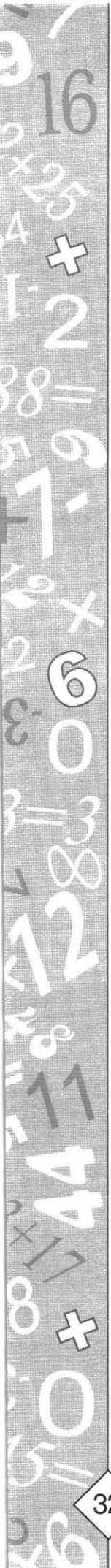
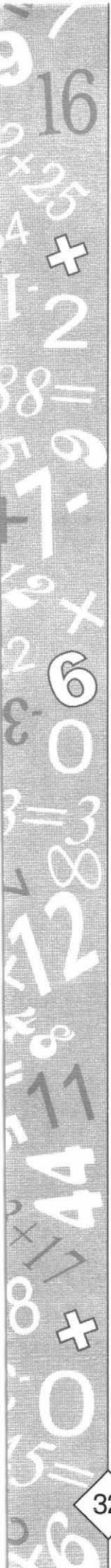
$$\begin{array}{r} \square \times 407 \\ 15 \\ \hline + 235 \\ 47 \\ \hline 705 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \times 407 \\ 15 \\ \hline + 2035 \\ 407 \\ \hline 7005 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \times 407 \\ 15 \\ + 2035 \\ 407 \\ \hline 6105 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \times 407 \\ 15 \\ \hline + 2007 \\ 40 \\ \hline 6007 \end{array}$$

-



-

-

-

Итоговые проверочные работы

Работа 1

- ① Установи закономерность и дополни последовательность чисел.

2 307, 2 347, 2 387,

--	--	--	--

,

--	--	--	--

, 2 507.

- ② Запиши величины в таблицу в порядке увеличения.

2 ч 40 мин, 3 м 50 см, 210 мм, 5 мин 20 с, 2 ч, 1 дм 5 см.

Величины	
длина	время

- ③ Найди значение выражения.

$$63 \cdot 7 + 234 : 18 = \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{}$$

[illegible]

- ④ На сколько нужно увеличить число 540, чтобы получилось число 1 308?

Ответ:

⑤ Прочти задачу.

Из двух городов, расстояние между которыми 540 км, навстречу друг другу выехали два автомобиля. Через 4 часа они встретились. Скорость первого автомобиля 65 км/ч. Найди скорость второго автомобиля.

Катя начала решать задачу так:

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Миша выбрал другой способ:

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Ответ:

Закончи каждое решение.

⑥ Реши задачу.

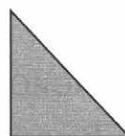
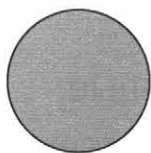
Перед отъездом на бал мачеха оставила Золушке разобрать смесь гороха и чечевицы. Помогавшие ей мыши разобрали 2 кг 400 г смеси. Это составило лишь пятую часть от массы всей смеси. Сколько ещё смеси предстоит разобрать?

Ответ:

⑦ Начерти прямоугольник, одна сторона которого равна 7 см 5 мм, а вторая сторона в 3 раза меньше.


[illegible]

- ⑧ Какие из данных плоских фигур являются основаниями пространственных фигур? Запиши их номера в таблицу.



Фигура	Основание
Куб	<input type="text"/>
Параллелепипед	<input type="text"/>
Пирамида	<input type="text"/>
Цилиндр	<input type="text"/>

- ⑨ Запиши длины сторон прямоугольников, которые можно сделать из проволоки длиной 16 см. Длины сторон должны быть выражены целым числом сантиметров.



- ⑩ Между точками A и B отмечена точка M . Какими могут быть длины отрезков AM , MB и AB ? Запиши ответы в таблицу, используя знаки «+» и «-».

AM	MB	AB	Верно/неверно (+/-)
2 см 5 мм	3 см	6 см	
1 см	5 см	4 см	
4 см	1 см 5 мм	5 см 5 мм	
6 см	3 см	3 см	

- ⑪ Даны числа 135, 71, 102, 88, 201.

Отметь ✓ верные высказывания.

- ☐ Все числа – нечётные.
- ☐ Некоторые числа – трёхзначные.
- ☐ Каждое последующее число меньше предыдущего.
- ☐ Некоторые числа – чётные.

- ⑫ Рассмотри таблицу.

Продукты	Масса 1 пачки	Стоимость 1 пачки
Молоко	1 л	32 руб.
Сметана	200 г	40 руб.
Масло	200 г	83 руб.
Творог	200 г	76 руб.

Таня купила в магазине 400 г творога, 200 г сметаны, 2 л молока и 400 г масла. Сколько стоит покупка?

[illegible]

Работа 2

- ① Подчеркни «лишнюю» величину.

310 кг 5 т 8 ц 631 г 27 мм 3 ц 52 кг

Запиши эту величину другим способом.

[illegible]

- ② Сравни числа.

 $5\,305 \square 5\,2...6$

42... 430

2 057 ☐ 1 ...60

- ③ Найди значение выражения.

$$(2\,038 - 1\,849) : 21 + 541 = \boxed{}\boxed{}\boxed{}\boxed{}$$

[illegible]

- ④ Во сколько раз надо уменьшить число 2 020, чтобы получилось 404?

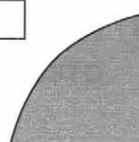
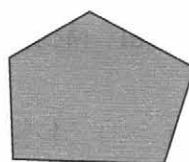
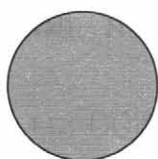
Ответ:

- ⑤ Реши задачу.

Снегоуборочная машина за 6 ч убрала 21 т 6 ц снега. Сколько снега уберёт машина за 5 ч, если увеличит производительность на 3 ц в час?

Ответ:

- ⑥ Отметь \checkmark фигуру, которую можно разделить одним отрезком на два треугольника.

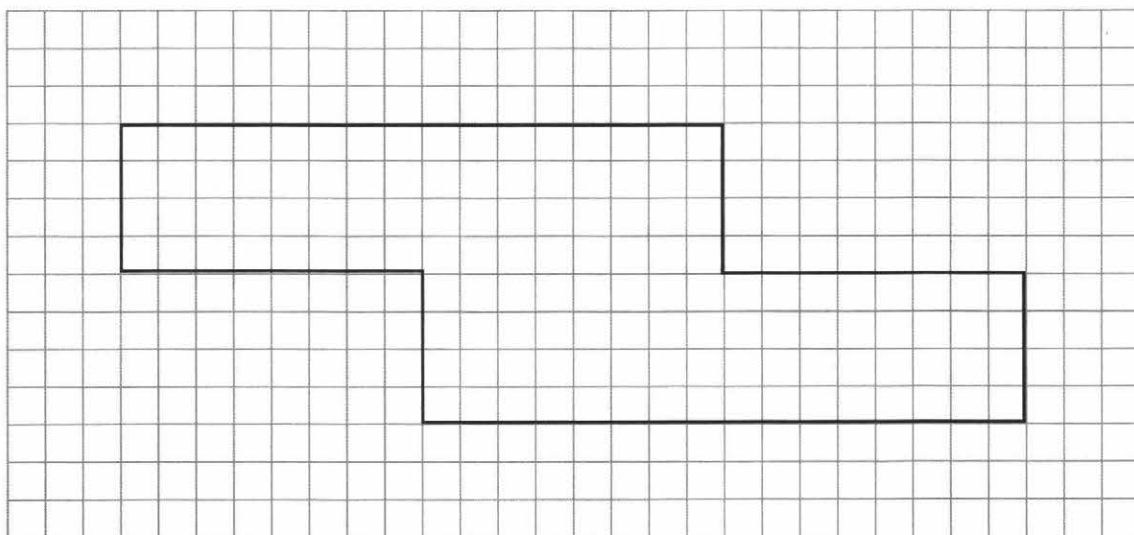


⑦ Реши задачу.

От пристани отошёл теплоход со скоростью 18 км/ч. Через 2 часа вслед за ним отправился катер со скоростью 24 км/ч. Через сколько часов катер догонит теплоход?

Ответ:

⑧ Сделай измерения и вычисли площадь фигуры.



Ответ:

⑨ Какой высоты может быть здание? Выбери и подчеркни ответ.

1 500 M

1 500 MM

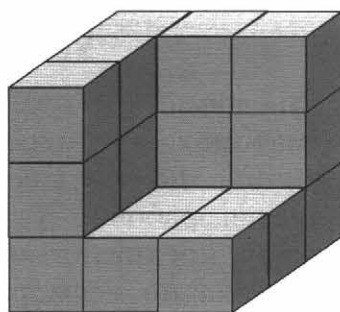
1 500 cm

1 500 KM

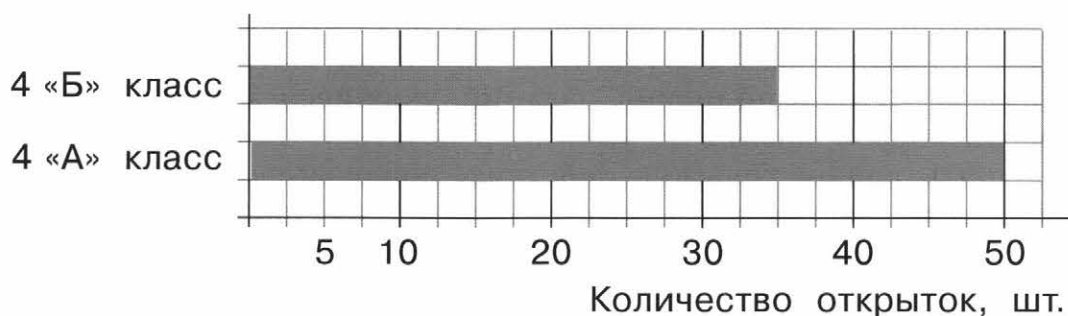
- ⑩ Сколько кубиков нужно добавить, чтобы получился куб?

Обведи правильный ответ.

6 8 10 12



- ⑪ К 8 Марта для мам и бабушек ученики 4 классов делали самодельные открытки. На диаграмме показано, сколько открыток сделали ученики 4 «А» и 4 «Б» классов.



Ученики 4 «В» класса сделали на 45 открыток меньше, чем ученики 4 «А» и 4 «Б» классов вместе. Сколько открыток приготовили ученики 4 «В» класса к празднику?

Ответ:

- ⑫ В таблице дана информация о длине некоторых крупнейших рек России.

Река	Амур	Волга	Дон	Енисей	Кама	Лена	Ока
Длина, км	4 444	3 531	1 870	3 487	2 030	4 400	1 500

Отметь ✓ верные утверждения.

- ☐ В таблице реки расположены в порядке уменьшения их длины.
- ☐ Длина Волги меньше длины Лены, но больше длины Оки.
- ☐ Все реки короче 5 000 км.
- ☐ Есть реки, длина которых превышает 4 000 км.

Уважаемые учителя и родители!

Введение в 4 классе Всероссийских проверочных работ, в том числе по математике, потребовало создания учебных пособий, которые могут помочь в подготовке к этому непростому испытанию. Именно таким является рабочая тетрадь «50 шагов к успеху. Математика. 4 класс», которая предназначена для повторения значительного объема учебного материала по всем разделам курса математики и подготовки к успешному выполнению различных проверочных и итоговых работ.

Структура и содержание учебного пособия

Тетрадь состоит из пятидесяти тренировочных и двух итоговых проверочных работ. Каждая тренировочная работа включает два задания. Материал заданий охватывает все шесть разделов курса и соответствует планируемым результатам обучения математике в начальной школе. В ходе выполнения заданий учащиеся получают возможность проверить свои знания и умения работать с числами и величинами; выполнять арифметические действия; анализировать и решать текстовые задачи; распознавать и изображать геометрические фигуры; работать с информацией, представленной в виде таблиц и диаграмм.

Выполнение одной тренировочной работы рассчитано на 6–10 минут. Небольшие по объему задания позволяют учителю легко включить их в структуру урока при планировании обобщающего повторения, а ребенку сконцентрировать внимание на наиболее важных вопросах курса математики.

В конце тетради помещены две итоговые проверочные работы. Они содержат 12 заданий и по структуре приближены к варианту Всероссийской проверочной работы по математике. На выполнение каждой итоговой работы отводится 45 минут.

Методика работы

Возможны разные подходы к работе с тетрадью. Первый, основной, вариант – это работа в классе. Рекомендуем начать интенсивное повторение пройденного материала в третьей четверти. Учащиеся выполняют при этом одну тренировочную работу в конце каждого урока математики.

Можно использовать пособие с начала учебного года, предлагая тренировочные работы дважды в неделю. Однако в любом случае учителю необходимо после завершения каждой работы провести проверку выполненных заданий, организовать анализ с учащимися типичных ошибок и исправить их.

Другой вариант использования тетради – самостоятельная подготовка учащегося к итоговым и проверочным работам дома. В этом случае возможен контроль как со стороны учителя, так и родителей. Для лучшей организации такой работы ответы к заданиям тетради родители могут найти на сайте zankov.ru.

Независимо от того, какая методика будет выбрана, работа с тетрадью дает возможность подготовиться к Всероссийской проверочной работе по математике, а также к другим проверочным и итоговым работам по предмету.

С уважением, автор

Учебное издание

Кормишина Светлана Николаевна

50 шагов к успеху

Математика. 4 класс

Рабочая тетрадь

Редактор *Н. А. Волынкина*

Обложка художника

А. С. Мисюка

Компьютерная верстка:

С. Ю. Смолева

Главный редактор *С. В. Золотарев*

ЗАО «Издательский дом «Федоров»
443022, г. Самара, Заводское шоссе, 1

Подписано в печать 01.02.2016. Формат 60х90 1/8. Бумага офсетная.

Гарнитура TextBook. Печать офсетная. Усл. печ. л. 5,0.

Тираж 5000 экз. Заказ № 285.

Отпечатано в соответствии с качеством предоставленных издательством
электронных макетов в ООО «Колор-Принт».

432063, г. Ульяновск, ул. Ленина, 75. www.color73.ru