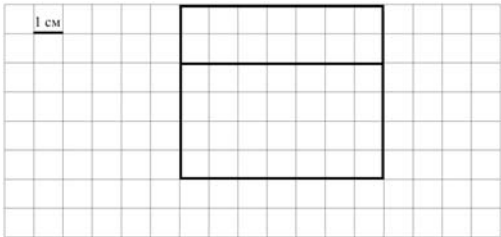
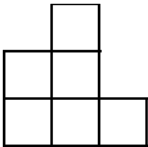


## Система оценивания проверочной работы

### Оценивание отдельных заданий

| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5.1 | 5.2 | 6.1 | 6.2 | 7 | 8 | 9.1 | 9.2 | 10 | 11 | Итого |
|---------------|---|---|---|---|-----|-----|-----|-----|---|---|-----|-----|----|----|-------|
| Балл          | 1 | 1 | 2 | 1 | 1   | 1   | 1   | 1   | 1 | 2 | 1   | 1   | 2  | 2  | 18    |

### Ответы

| Номер задания | Правильный ответ   |
|---------------|--|
| 1             | 42   |
| 2             | 7  |
| 3             | 8 или 8 руб.   |
| 4             | 21 ч 30 мин.<br>Допускается любая иная форма указания времени  |
| 5 пункт 1     | 28 см <sup>2</sup>   |
| 5 пункт 2     | <br>Допускается любой иной чертёж, удовлетворяющий условию задачи |
| 6 пункт 1     | 7  |
| 6 пункт 2     | В четвёртой  |
| 7             | 152  |
| 8             | 2  |
| 9 пункт 1     | 4  |
| 9 пункт 2     | 8, 9   |
| 10            |    |
| 11            | 2 руб.   |

**Решения и указания к оцениванию****3**

Рассмотри рисунок и ответь на вопрос: сколько рублей сдачи получит покупатель, расплатившийся за одну конфету и одну плитку шоколада купюрой в 100 руб.?



Запиши решение и ответ.

| Решение и указания к оцениванию   | Баллы |
|---|-------|
| Решение: $100 - (30 + 62) = 8$ (руб.).<br><br><b>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу, и другая форма записи решения.</b><br><br>Ответ: 8 руб. |       |
| Сделан правильный выбор, получен верный ответ   | 2     |
| Сделан правильный выбор, проведены необходимые вычисления, но сделана одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате которой получен неверный ответ                 | 1     |
| Сделан неправильный выбор.<br>ИЛИ Сделано более одной арифметической ошибки.<br>ИЛИ Нарушена общая логика решения   | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>  | 2     |

8

На пошив одной блузки уходит 80 см ткани, а на пошив одной юбки – 90 см. Из 5 м ткани сшили четыре блузки и несколько юбок. Сколько сшили юбок?

Запиши решение и ответ.

| Указания к оцениванию  | Баллы |
|--|-------|
| <p>Решение:<br/> <math>5 \text{ м} = 500 \text{ см}</math><br/>           1) <math>4 \cdot 80 = 320</math> (см) – ткани, необходимой для пошива блузок<br/>           2) <math>500 - 320 = 180</math> (см) – ткани, необходимой для пошива юбок<br/>           3) <math>180 : 90 = 2</math> (юбки).<br/> <b>Должно быть также засчитано решение:</b><br/> <math>(500 - 80 \cdot 4) : 90 = 2</math> (юбки).</p> <p><b>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</b></p> <p>Ответ: 2 юбки</p> |       |
| Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ  | 2     |
| Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ  | 1     |
| Не проведены необходимые преобразования и/или рассуждения.<br>ИЛИ Приведены неверные рассуждения.<br>ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки   | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>   | 2     |

10

Из трёх кубиков сложили постройку. Если посмотреть на неё в направлении по стрелке, то будет видна фигура, состоящая из трёх квадратов (рис. 1). Из 27 таких же кубиков сложили куб (рис. 2). Затем с этого куба сняли несколько кубиков (рис. 3). Какая фигура будет видна, если смотреть на получившуюся постройку в направлении по стрелке?

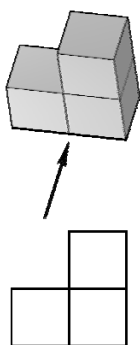


Рис. 1

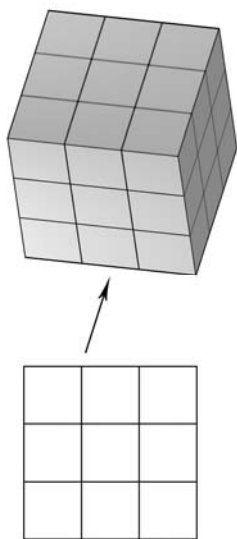


Рис. 2

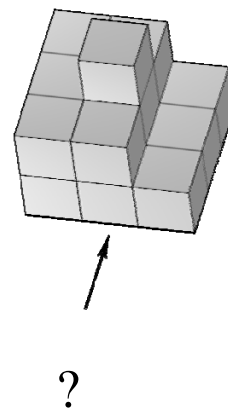
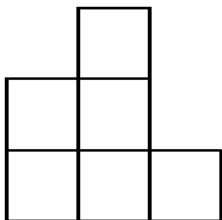
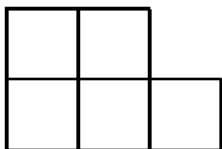


Рис. 3

Изобрази эту фигуру на клетчатом поле. Один кубик следует изображать одной клеткой.

Одно из полей можно использовать как черновик.

| Указания к оцениванию  | Баллы |
|--|-------|
| Приведён верный рисунок.<br>  | 2     |
| Приведён рисунок, на котором изображены кубики на переднем плане постройки.<br> | 1     |
| Приведён рисунок, отличный от указанных выше.<br>ИЛИ Рисунок отсутствует   | 0     |
| Максимальный балл  | 2     |

11

Слава собирался купить 20 конфет, но ему не хватало для этого 3 руб. Тогда Слава купил 15 конфет, и у него осталось 7 руб. сдачи. Сколько стоит одна конфета?

Запиши решение и ответ.

| Указания к оцениванию   | Баллы |
|---|-------|
| Решение:<br>Слава собирался купить 20 конфет. Пусть сначала он купил 15 конфет. Тогда по условию у него осталось 7 руб. Теперь ему нужно купить еще пять конфет, причём по условию ему не хватает 3 руб. Значит, пять конфет стоят 10 руб., а тогда одна конфета стоит 2 руб.<br><br><b>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</b><br>Ответ: 2 руб. |       |
| Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ   | 2     |
| Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ.<br>ИЛИ<br>Не выполнено последнее действие, дан ответ: 10 руб.  | 1     |
| Не проведены необходимые преобразования и/или рассуждения.<br>ИЛИ Приведены неверные рассуждения.<br>ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки  | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>  | 2     |

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 18.

*Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале*

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4»   | «5»   |
|-------------------------------|-----|-----|-------|-------|
| Первичные баллы               | 0–5 | 6–9 | 10–12 | 13–18 |

Обучающимся, набравшим 16–18 баллов, по решению ОО может быть выставлено две отметки «5». Кроме того, рекомендуется обеспечить возможности для развития математических способностей у таких обучающихся.