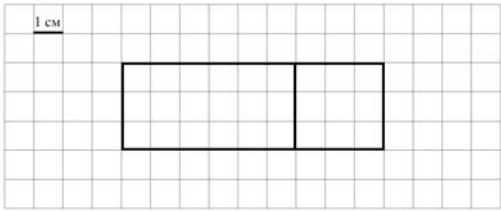
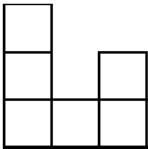


Система оценивания проверочной работы

Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7	8	9.1	9.2	10	11	Итого
Балл	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	18

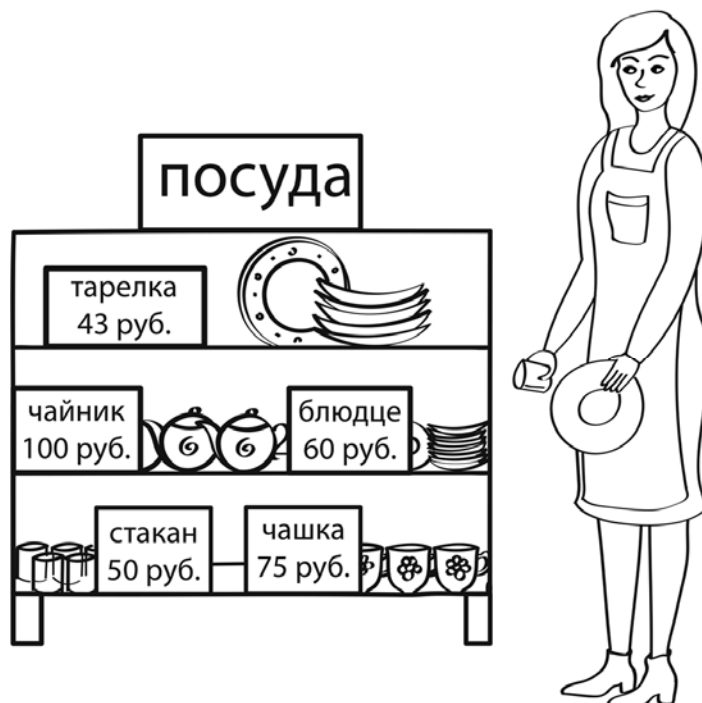
Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1	22
2	8
3	390 или 390 руб.
4	6 ч 36 мин. 30 с Допускается любая иная форма указания времени
5 пункт 1	27 см ²
5 пункт 2	 Допускается любой иной чертёж, удовлетворяющий условию задачи
6 пункт 1	144
6 пункт 2	14 мая
7	298
8	5 мин.
9 пункт 1	Жёлтая
9 пункт 2	12
10	
11	19 руб.

Решения и указания к оцениванию

3

Рассмотри рисунок и ответь на вопрос: сколько рублей сдачи получит покупатель, расплатившийся за одно блюдо и один стакан купюрой в 500 руб.?



Запиши решение и ответ.

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение: $500 - (50 + 60) = 390$ (руб.)</p> <p>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу, и другая форма записи решения.</p> <p>Ответ: 390 руб.</p>	
Сделан правильный выбор, получен верный ответ	2
Сделан правильный выбор, проведены необходимые вычисления, но сделана одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате которой получен неверный ответ	1
Сделан неправильный выбор. ИЛИ Сделано более одной арифметической ошибки. ИЛИ Нарушена общая логика решения	0
Максимальный балл	2

8

Автомобиль ехал 10 мин. и за каждую минуту проезжал 900 м, потом сделал остановку, а потом ехал несколько минут, проезжая за каждую минуту 800 м. Всего он проехал расстояние, равное 13 км. За сколько минут он проехал путь после остановки?

Запиши решение и ответ.

Указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение: $13 \text{ км} = 13\,000 \text{ м}$ 1) $10 \cdot 900 = 9000 \text{ (м)}$ – часть пути за первые 10 мин. 2) $13\,000 - 9000 = 4000 \text{ (м)}$ – часть пути после остановки 3) $4000 : 800 = 5 \text{ (мин.)}$. Должно быть также засчитано решение: $(13\,000 - 900 \cdot 10) : 800 = 5 \text{ (мин.)}$.</p> <p>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 5 мин.</p>	
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ	1
Не проведены необходимые преобразования и/или рассуждения. ИЛИ Приведены неверные рассуждения. ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки	0
Максимальный балл	2

10

Из трёх кубиков сложили постройку. Если посмотреть на неё в направлении по стрелке, то будет видна фигура, состоящая из трёх квадратов (рис. 1). Из 27 таких же кубиков сложили куб (рис. 2). Затем с этого куба сняли несколько кубиков (рис. 3). Какая фигура будет видна, если смотреть на получившуюся постройку в направлении по стрелке?

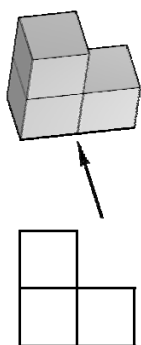


Рис. 1

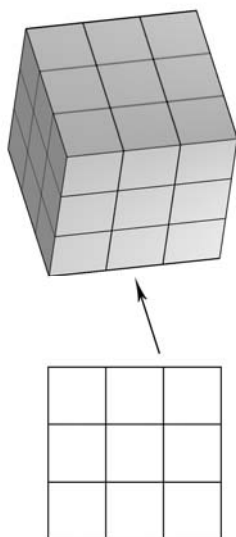


Рис. 2

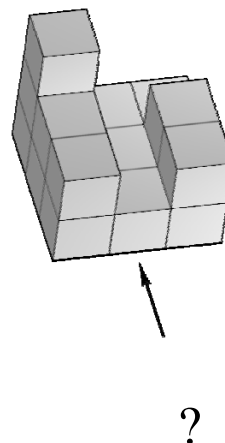
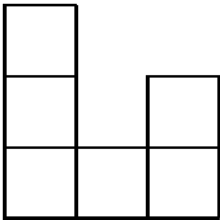
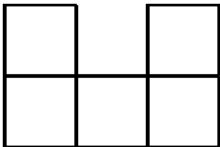


Рис. 3

Изобрази эту фигуру на клетчатом поле. Один кубик следует изображать одной клеткой.

Одно из полей можно использовать как черновик.

Указания к оцениванию	Баллы
Приведён верный рисунок. 	2
Приведён рисунок, на котором изображены кубики на переднем плане постройки. 	1
Приведён рисунок, отличный от указанных выше. ИЛИ Рисунок отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	2

11

В школьном буфете две чашки чая, один пирожок и четыре конфеты стоят 48 руб., а четыре чашки чая, пять пирожков и две конфеты – 66 руб. Сколько рублей заплатил мальчик за покупку одной чашки чая, одного пирожка и одной конфеты?

Запиши решение и ответ.

Указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение:</p> <p>Допустим, что мальчик сначала купил две чашки чая, один пирожок и четыре конфеты (заплатив за это 48 руб.), а затем купил четыре чашки чая, пять пирожков и две конфеты (заплатив 66 руб.). Тогда в общей сложности он купил шесть чашек чая, шесть пирожков и шесть конфет, заплатив при этом за всё 114 руб. Значит, покупка, состоящая из одной чашки чая, одного пирожка и одной конфеты, будет стоить:</p> $114 : 6 = 19 \text{ руб.}$ <p>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 19 руб.</p>	
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ	1
<p>Не проведены необходимые преобразования и/или рассуждения.</p> <p>ИЛИ Приведены неверные рассуждения.</p> <p>ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки</p>	0
Максимальный балл	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 18.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–9	10–12	13–18

Обучающимся, набравшим 16–18 баллов, по решению ОО может быть выставлено две отметки «5». Кроме того, рекомендуется обеспечить возможности для развития математических способностей у таких обучающихся.