Порядок набора в 10 многопрофильный класс с обучением по индивидуальному учебному плану
в МАОУ СОШ №64 г. Томска
в 2020 – 2021 учебном году

В 2020-2021 учебном году обучение в 10 классе будет реализовано в соответствии с федеральным государственным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Профильное обучение является системой специализированной подготовки, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся с учетом их реальных потребностей.

В 2020 – 2021 учебном году в МАОУ СОШ №64 г. Томска **планируется к открытию один многопрофильный 10-й класс.** В 10 класс принимаются дети, завершившие основное общее образование.

Прием заявлений в 10 класс 2020-2021 учебный год производится в период с 15 июня 2020 г. (суббота, воскресенье- выходной).

Перечень необходимых документов:

- заявление о приеме от учащихся и родителей (законных представителей);
- аттестат об основном общем образовании (оригинал);
- копия паспорта (свидетельства о рождении);
- личное дело обучающегося.

Для обучающихся, пришедших из других ОУ:

- выписка из журнала об успеваемости за 4 четверт**и** 9 класса по профильным предметам

Зачисление в 10 класс МАОУ СОШ №64 г. Томска оформляется приказом директора школы не позднее 1 сентября 2020 года.

Прием в 10 многопрофильный класс с обучением по индивидуальному учебному плану осуществляется приемной комиссией школы согласно Положения об организации индивидуального отбора при приеме в МАОУ СОШ №64 г. Томска для получения среднего общего образования по программам профильного обучения.

Образовательный рейтинг складывается из:

- среднего балла за 4 четверти 9 класса по предметам профильного обучения;
- среднего балла аттестата об основном общем образовании по предметам профильного обучения;
- наличия достижений на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях олимпиад по профильным предметам.

Среднее общее образование в МАОУ СОШ №64 г. Томска организуется по модели **многопрофильного обучения**. Таким образом обеспечивается вариативность образовательного процесса, повышение результативности обучения учащихся, обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Каждый выпускник 9 класса осуществляет проектирование **индивидуального учебного плана (ИУП)** с указанием предметов, которые будут изучаться на профильном уровне. На основании ресурсных возможностей школы и в соответствии с ФГОС в учебный план могут быть включены ***до 3 предметов для изучения на профильном уровне*.**

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического

анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

При проектировании индивидуального учебного плана школа оказывает полное психолого-педагогическое сопровождение выбора образовательной стратегии на уровне среднего общего образования.

При реализации ИУП будут применяться различные модели организации образовательного процесса: проведение лабораторных работ на базе социальных партнеров школы; самостоятельная работа в библиотеках, музеях и т.д.

На основе индивидуальных учебных планов, обучающихся проектируются индивидуальные образовательные программы, предусматривающие сопровождение исследовательских, проектных работ обучающихся, их презентацию на различных образовательных событиях как городского, так и регионального и всероссийского уровней.

Особенности организации учебного процесса в многопрофильном классе

Обучение происходит в группах переменного состава в зависимости от выбранных профильных предметов;

У каждого обучающегося – индивидуальное расписание на день и неделю;

Особое внимание отводится навыку самоорганизации учебной деятельности, сопровождение индивидуальных проектов и исследовательских работ осуществляет координатор/классный руководитель.

В августе администрацией школы будут проведены индивидуальные консультации с обучающимися и их родителями (законными представителями) по формированию индивидуальных учебных планов.